



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet  
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613  
OIB: 82289109590  
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O  
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA DJEČJEG  
VRTIĆA »GRDELIN« BUZET ZA PEDAGOŠKU  
2015./16. GODINU**

RAVNATELJICA  
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 30.8.2016. godine, Upravno vijeće na 23. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2016. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**O**  
**OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA**  
**DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA**  
**PEDAGOŠKU 2015./16. GODINU**

## **SADRŽAJ:**

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostori
2. Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

1. Prehrana
2. Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

1. Program predškole
2. Plesno-folklorni program

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad logopedinje
4. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

## **I. UVOD**

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta.

Vrtić je sagrađen 1974. godine sredstvima solidarnosti. Samostalno je djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Od svog otvaranja 1974. godine do danas, Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet razvio se od male predškolske ustanove kapaciteta pedesetero djece i petero zaposlenih do Vrtića koji obuhvaća preko 200 djece i trideset stalno zaposlenih radnika. Trenutno Vrtić ne zadovoljava potrebe za smještaj djece čiji roditelji rade i žive na području Grada Buzeta te Osnivač Grad Buzet planira dogradnju postojećeg objekta.

MISIJA Vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti.

VIZIJA je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

## **II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU**

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana i programa rada i Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 01.01.2008. godine i oni iznose:

- za jaslice 560,10 kn
  - za vrtić 540,20 kn
- i najniži su u Istarskoj županiji.

## **III. USTROJSTVO RADA**

Pedagoška 2015./16. godina započela je 1.9.2015. i trajala je do 31.8.2016. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece. Roditelji novoupisane djece u Zahtjevu za upis djeteta u vrtić imali su mogućnost iskazati potrebu za duljim boravkom djece u vrtiću, nakon 16:30 sati, no takav interes roditelja bio je neznatan.

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo dvjesto i dvoje (202) djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 9 odgojnih skupina – 7 vrtićkih i 2 jasličke. Program predškole koji je organiziran za djecu koja su u godini prije polaska u školu, a nisu obuhvaćena redovitim programom rada vrtića, polazilo je 7 djece.

U pedagoškoj 2015./16. godini na realizaciji programa rada sudjelovalo je dvadeset (20) odgojiteljica, jedna (1) pedagoginja, jedna (1) zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, jedna (1) voditeljica računovodstva, četiri (4) spremačice, jedna (1) glavna kuharica i dvije (2) pomoćne kuharice i ravnateljica. Putem mjere HZZ-a „*Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa*“ u vrtić su primljene dvije odgojiteljice koje odrađuju pripravnički staž, a putem mjere „*Mladi za mlade*“ *pomagači u nastavi* zaposleno je dvoje asistenata djeci s teškoćama u razvoju na period od 10 mjeseci.

U prvom djelu pedagoške godine, dva puta tjedno u Vrtić je dolazila logopedinja iz Labina prof. Jadranka Juričić (temeljem Sporazuma o sufinanciranju logopeda za 2015./16. godinu između Grada Buzeta i Istarskih domova zdravlja). Nažalost, zbog dužeg bolovanja logopedinje, od ožujka 2016. godine Vrtić nema logopeda.

Početak pedagoške godine u Vrtiću je na neodređeno, nepuno radno vrijeme zaposlena zdravstvena voditeljica.

U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati. Dežurstvo se odvijalo od 15:30 do 16:30 sati.

#### **BROJ UPISANE DJECE U SVIM ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>RED. BROJ</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
1.	<b>LEPTIRIĆI</b>	13
2.	<b>PUŽIĆI</b>	18
3.	<b>DUPINIĆI</b>	22
4.	<b>RIBICE</b>	23
5.	<b>ŠČINKE</b>	24
6.	<b>ŠTRUMPFOVI</b>	25
7.	<b>ŽABICE</b>	21
8.	<b>PAČIĆI</b>	28
9.	<b>MEDVEJDIĆI</b>	28

## RASPORED ODGOJITELJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

RED. BR.	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICA VŠS	ODGOJITELJICA SSS
1.	LEPTIRIĆI	MIRJANA MATANČIĆ	ESTERA PERČIĆ
2.	PUŽIĆI	EDINA RUBIĆ MARIJA KODELJA (DAVORKA FORNAŽAR po povratku s porodnog dopusta)	
3.	DUPINIĆI	MONIKA MAJCAN KATARINA GOLOJKA	
4.	RIBICE	SABINA JERMAN NATAŠA PRODAN ČERNEKA	
5.	ŠĆINKE	ALIDA LUKIĆ SONJA PRODAN NEŽIĆ (NIVES FLEGO – po povratku s porodnog dopusta) ELEONORA KAJIN	
6.	ŠTRUMPFIVI	NIKA SIROTIĆ	ELENA BRAJKOVIĆ
7.	ŽABICE	ĐENI ŠĆULAC RAFAELA CEROVAC	
8.	PAČIĆI	INGRID PRAR MARTINA DORČIĆ	
9.	MEDVEJDIĆI	DALIDA MARUŠIĆ MARGERITA BLAŽEVIĆ	
UKUPNO		17	2

### OSTALI ZAPOSLENICI U VRTIĆU:

RED. BR.	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
1.	Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
2.	Irena Mikac	VSS	pedagoginja
3.	Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
3.	Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva

4.	Marina Ukota Jerman	SSS	glavna kuharica
5.	Tamara Kontić	SSS	kuharica
6.	Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
7.	Jelena Prodan	VSS	spremačica
8.	Eda Končarević	SSS	spremačica
9.	Valentina Ivančić	SSS	spremačica
10.	Marija Ivančić	OŠ	spremačica
11.	Loris Petretić	SSS	asistentica djetetu s teškoćama u razvoju
12.	Neno Jermaniš	VŠS	asistent djetetu s teškoćama u razvoju
13.	Sara Stefanović	VŠS	odgojiteljica pripravnica
14.	Sanja Draščić	VŠS	odgojiteljica pripravnica

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Vrijeme zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada. Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

#### **STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA**

<b>Red. br.</b>	<b>Opis poslova</b>	<b>Broj sati</b>
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Javni nastupi Uređenje prostora i izrada didaktičkog materijala Dežurstvo Ostalo	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine iz Vrčića se ispislala petero (5) djece, a najčešći je razlog bio ostajanje bez posla jednog od roditelja. Na njihovo mjesto primljena su djeca s liste čekanja tako da je tijekom godine broj djece ostao isti, osim pri kraju kada na mjesto ispisanog djeteta nije primljeno dijete s liste čekanja zbog skorog kraja pedagoške godine.

Prosjeck prisutnosti djece tijekom godine (bez ljetnih mjeseci) iznosio je 77,61% upisane djece. Najmanji prosjeck prisutnost djece u Vrčiću zabilježen je tijekom mjeseca prosinca 2015. i siječnja 2016. godine kada je prosjeck polaznosti iznosio 66,32% upisane djece.

Razlozi izostanka djece bili su uglavnom dječje bolesti (najčešće viroze).

Rad tijekom ljetnih mjeseci 2016. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u Vrčiću. U srpnju 2016. godine rad se odvijao u 3 i 4 odgojne skupine dok je u kolovozu u 1 i 2 odgojne skupine. Vrčić dva dana u kolovozu 30. i 31.8.2016. godine nije bio otvoren za roditelje zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igraćaka.

Postotak djece koja su polazila Vrtić tijekom ljeta iznosio je 43,00% djece u srpnju, dok je u kolovozu taj postotak iznosio svega 19% od ukupnog broja djece.

#### **IV. MATERIJALNI UVJETI**

##### **Unutarnji prostori**

Iako se posljednjih godina dosta ulagalo u zgradu Vrtića, zbog starosti i dotrajalosti same zgrade potrebe za održavanjem, ulaganjem i opremanjem prostorija su velike. Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su neophodni radovi (popravci vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike...) te su postavljene nove cijevi za centralno grijanje zbog izgradnje novog sustava grijanja.

##### **Izvršeni su i radovi:**

- zamjena podova u sobama br. 3, 4 (postavljen je PVC Tarkett vinil pod)
- sanacija kupole krova iznad garderobe i sanitarija soba 5 i 6
- zamjena oštećenih pločice u sanitarijama soba 5 i 6 i kuhinji
- proširen je otvor – vrata između garderoba soba 1 i sobe 2

##### **Radovi koje smo planirali, ali zbog nedostatka financijskih sredstava nismo uspjeli realizirati:**

- adaptacija sanitarija uz sobe br. 5 i 6 (zamjena cijevi, pločica, sanitarija)
- adaptacija sanitarnog čvora za odrasle
- pismohrana (sukladno Zakonu o arhivskom gradivu i arhiviranju neophodno je urediti pismohranu i posložiti svu arhivsku građu Vrtića)

i za njih je neophodno planirati i osigurati financijska sredstva.

##### **U narednom razdoblju potrebno je i**

- zamijeniti prozore u sobi i garderobi sobe 1, na ulaznim vratima soba 7 i 8
- postaviti rolete na sve prozore
- nabaviti novi električni štednjak

##### **U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:**

###### **a) namještaj za kabinet pedagoga**

- dvije police za registratore
- radni stol
- stol za rad s djecom i roditeljima
- zaštitni čepići za stolice, stolove i krevete, zaštite za kutove

###### **b) igračke i didaktički materijala**

- igračke za vanjski prostor



- didaktika

### c) slikovnice i stručna literatura

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja stručnih časopisa, knjiga iz područja odgoja i obrazovanja

### d) ostalo

- zaštitne klupice za radijatore
- police za paste i četkice za zube u sanitarnim čvorovima soba 2, 3 i 4

## Vanjski prostor

Tijekom pedagoške 2015./16. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- izvršen je ponovni pregled svih igrala na dvorištu
- zamijenjena su dva pokrivala za pješčanike
- sanirana je penjalica na kombiniranom igralu za djecu
- nabavljen je pijesak za pješčanike
- saniran je dio odvodnje oborinskih voda od strojarne Hibridno geotermalno solarnog sustava
- postavljena je zaštitna ograda oko spremnika za vodu i solarnih panela

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom.

U pedagoškoj 2015./2016. godini u Vrčiću je rekonstruiran stari sustav grijanja na način da je energent - loživo ulje zamijenjeno hibridnim geotermalnim solarnim sustavom grijanja koji koristi obnovljive izvore energije. Na vanjskom prostoru ugrađeni su spremnici s vodom i solarni paneli koji zagrijavaju vodu, dok zemlja oko spremnika zadržava toplinu, a baza za rad je dizalica topline.

Ugradnja novog sustava grijanja realizirana je u sklopu županijskog Alterenergy projekta, investicije koja je u potpunosti financirana europskim projektom u koji se Grad Buzet zajedno s partnerima Istarskom županijom i Istarskom regionalnom energetske agencijom (IRENA) uključio 2013. godine s ciljem da se jadranski gradovi do deset tisuća stanovnika potaknu na korištenje obnovljivih izvora energije.

Radovi koji nisu realizirani, a koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju na vanjskom prostoru jesu:

- proširenje i popločavanje terase te postavljanje nadstrešnice na istu (pripadajuća terasa sobi 3)
- popločavanje ulaza u Vrčić te stazica do ulaza u novi dio Vrčića kao i ulaza u kabinet logopeda
- održavanje postojećih sprava na dvorištu

## V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ

Ciljevi našeg odgojno-obrazovnog rada bili su usmjereni na:

- provođenje pravilne prehrane i njege
- unapređenje i zaštitu zdravlja djece
- poticanju kvalitetne izmjene igre i dnevnog odmora
- poticanju redovite tjelovježbe i kvalitetnom boravkom djece na zraku

### • **Prehrana**

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- zajutak (od 7:40 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:40 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Budući da je zdrava prehrana jedan od preduvjeta pravilnog rasta i razvoja djece, prehrani djece posvećuje se odgovarajuća pažnja. U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i sanitarna inspekcija redovito su provodili kontrolu kvalitete obroka, a analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Jelovnike su sastavljale glavna kuharica, zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale svježije i to od domaćih lokalnih proizvođača.

Tijekom cijele godine odgojiteljice su djecu poticale na osamostaljivanje, samoposluživanje i usvajanje kulturno-higijenskih navika serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo. Zdravstvena voditeljica imala je važnu ulogu u promicanju zdravlja djece, skrbila je o zdravstvenoj zaštiti djece, njihovoj pravilnoj prehrani i higijensko sanitarnim uvjetima.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete pripremali su se posebni obroci.

### • **Skrb o zdravlju i sigurnosti djece**

Zapažanja o aktualnom djetetovom psihofizičkom rastu, razvoju i potrebama te očuvanje zdravlja i smanjivanje pojave širenja različitih oboljenja među djecom u vrtiću važan je zadatak odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića i roditelja. Posebno je važno informiranje o primijećenim promjenama u uobičajenom stanju djeteta.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su болоvala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

➤ **Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću**

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, pri upisu djeteta u vrtić – ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica
- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica
- praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja – zdravstvena voditeljica
- zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje) – pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja
- mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa – ravnateljica, pedagoginja
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana) – odgojiteljice, zdravstvena voditeljica, pedagoginja

➤ **Mjere za održavanje higijene u vrtiću**

- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,
- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru ( uvođenjem Hibridno geotermalno solarnog sustava grijanja temperatura u svim prostorijama Vrtića je sukladna DPS-a i automatski se regulira)
- opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
- provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)

➤ **Protuepidemijske mjere**

- praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
- upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

## **VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Tijekom pedagoške 2015./16. godine u Vrtiću se provodio cjelodnevni desetsatni program rada sukladno Godišnjem planu i programu rada i Kurikulumu Dječjeg vrtića za ovu pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad u skupinama temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10. lipnja 1991. godine), Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008.) i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (siječanj 2015.), a bio je prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama djece i obitelji polaznika Vrtića.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kontinuirano učenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse – odgajatelji su tijekom godine istraživali svoju praksu, razmjenjivali ideje i iskustva nastala u praksi
- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima
- razvijanje didaktičkih igara za djecu u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima
- razvoj vještina i sposobnosti svakog pojedinog djeteta – individualno praćenje djece
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu odnosno kontekst – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s posebnim potrebama – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- stvaranje optimalnih uvjeta za pripremu djece za polazak u školu
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom, prikaz rezultata rada roditeljima i široj javnosti
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan Vrtića
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – otvorena i podržavajuća komunikacija s roditeljima, organiziranje različitih oblika suradnje

### **Projekti tijekom pedagoške godine**

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koje navodimo redoslijedom, prema dobi djece.

#### **Odgojna skupina „Leptirići“**

*„To mogu ja“*

- svakodnevno pravilno pranje ruku, brisanje i pravilno odlaganje papirnatih ručnika, zatvaranje slavine nakon pranja ruku
- samostalnost pri upotrebi pribora za jelo
- samostalnost pri obuvanju i presvlačenju za vrijeme pripreme za boravak na otvorenom
- samostalnost pri obavljanju nužde
- osamostaljivanje djece pri pospremanju igračkaka nakon igranje na odgovarajuće mjesto, samostalni izbor igara i materijala za igru

*„To sam ja“* – znati svoje ime i imena svojih prijatelja iz skupine, igra „Tko zove“, proslave dječjih rođendan

*„Moj trag“* – otisak ruke i noge na papiru i izrada uspomena s dječjim fotografijama

#### **Odgojna skupina „Pužići“**

### *„Moja obitelj“*

- upoznavanje djece s članovima uže i šire obitelji putem fotografija i razgovora
- usvajanja imena članova obitelji i točnog mjesta prebivališta; na kraju projekta izrađen je plakat s fotografijama obitelji i izjavama djece

### **Odgojna skupina „Žabice“**

#### *„U svijetu igre“*

- provođenje aktivnosti koje su podrazumijevale različite igre djece u suradnji s roditeljima
- osmišljen je tematski centar aktivnosti i sobi dnevnog boravka za posuđivanje igračaka u koji su djeca donosila igračke i materijale, mijenjala ih i uzimala kući
- predavanje pedagoginje za roditelje „Igra u dječjoj dobi“

### **Odgojna skupina „Dupinići“**

#### *„Moje tijelo želi“*

- nastavak prošlogodišnjeg projekta
- poticanje djece na stjecanje iskustva i spoznaja o zdravoj hrani te pravilno hranjenje i samostalnost u uzimanju obroka
- razvijanje kod djece kulturno higijenskih navika i brige o svom zdravlju
- briga o zdravlju djece kroz svakodnevnu jutarnju tjelovježbu
- poticanje djece na prepoznavanje, imenovanje i reguliranje emocija

#### *„Od kutije do igračaka“*

- projektom se potaknulo i senzibiliziralo djece i roditelje za izradu igračaka od pedagoški neoblikovanog materijala (garaža za autiče i glazbene instrumente od raznih kutija, šumske i domaće životinje od tuljaka i wc papira, ribice od kartonskih kutija koje su djeca koristila za proslavu rođendana)
- radionica s roditeljima i djecom tijekom koje su izrađene igračke od neoblikovanog materijala s kojima su se djeca igrala u vrtiću

### **Odgojna skupina „Ribice“**

#### *„Šuma“*

- projekt je proizašao iz interesa djece za šumicu koja se nalazila u neposrednoj blizini
- djeca su promatrala promjene na stablima kroz sva godišnja doba, upoznala životinjski i biljni svijet naših šuma
- formiran je tematski centar „Šuma“ u sobi dnevnog boravka – korišten je kao scenski prostor te je sadržavao brojne prirodne neoblikovane materijale koje su djeca sama pronalazila u šumici (suho lišće, češeri...)
- izrađeno je i „Stablo dobrih djela“ koje se mijenjalo kroz godišnja doba
- u suradnji s odgojiteljicama drugih skupina osmišljena je eko predstava „Zelena boška“ koja je izvedena na zavičajnom dijalektu
- projekt je završen izletom u šumu kod Paradihi u Motovunu

#### *„Obitelj moje najveće blago“*

- poznavanje i imenovanje članova obitelji
- poticanje kod djece osjećaja pripadnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi

- tijekom svakodnevne šetnje djeca su posjećivala obiteljske kuće sve djece iz skupine
- na kraju projekta izrađeno je obiteljsko stablo – djeca su upoznavala članove uže obitelji svojih prijatelja iz skupine

#### *„Dinosauri – svijet u prošlosti“*

- projekt je kratko trajao, djeca su bila vrlo zainteresirana i aktivna u sudjelovanju u aktivnostima
- formiran je istraživački centar dinosaura s pješčanikom
- djeci je su ponuđene enciklopedije i povećala te su sama izrađivala kosti i otiske

#### *„Ribice u prometu“*

- projekt je trajao duže, a interes djece je varirao
- u centru prometa izrađena su vozila od kartona, prometni znakovi, nabavljena je policijska odjeća, izrađena je kapa za vatrogasce
- policijska službenica J. Kajin održala je radionicu s temom o poštivanju prometnih pravila

### **Odgojna skupina „Štrumpfovi“**

#### *„Kukci“*

- projekt je započeo kad su djeca u vrtić počela donositi povećala
- djeca su povećalom promatrala kukce na terasi, u šetnji, na livadi i u dvorištu nakon čega su ih opisivali i ilustrirali
- u enciklopediji djeca su pronalazila druge slične kukce koji žive na drugom kraju svijeta te su na globusu tražili te krajeve

#### *„Ptice zimi“*

- intenzivnije istraživanje (prepoznavanje) ptica tijekom zimskih mjeseci koje su se okupljale na stablima u dvorištu vrtića
- hranjenje ptica mrvicama kruha i izrađivanje kućice za ptice od PVC boca i piljevine
- nadopunjavanje kućica sa sjemenkama koje s kojima su se ptice hranile
- djeca su proučavala i istraživala sve vrste ptica koje žive u našim krajevima

#### *„Pravila naše skupine“*

- aktivnosti projekta su osmišljene zbog prevladavajuće bučne atmosfere u skupini
- djeca su postepeno usvajala osnovna pravila skupine, počevši od onog kojeg se nisu pridržavala (*Ne vičemo!*)

### **Odgojna skupina „Šćinke“**

#### *„Osmijeh“*

- njegovanje i razvijanje zajedništva, dogovaranje, uvažavanje mišljenja drugoga, senzibiliziranje za potrebe drugih.
- utjecaj na socio-emocionalni razvoj djeteta, poticanje djece na izražavanje i prepoznavanje emocija
- razvoj pozitivne slike o sebi
- poticanje djece da pomognu drugima, da surađuju, dogovaraju se, zajednički rješavaju probleme i uvažavaju tuđe mišljenja

#### *„Buzetska naušnica – buzetski ričin“*

- djeca su aktivno doživjela baštinu iskustvenim učenjem
- spoznaje, doživljaji i iskustva preneseni su na likovne i literarne uratke
- kod djece je potaknuta ljubav prema očuvanju tradicionalne baštine
- djeca su naučila karakteristike buzetske naušnice
- djeca su se kao maskirana skupina „buzetska naušnica“ predstavila na dječjem karnevalskom korzu u opatiji te promovirali grad Buzet
- posjet zavičajnom muzeju gdje je model naušnice izložen
- u prostoru muzeja održana je radionica izrade buzetske naušnice u glini u suradnji s kustosom muzeja Sašom Nikolićem

#### *„Naš pjaži kantat i plesat“*

- razvijanje kod djece ljubavi prema dijalektalnom govoru buzetskog kraja
- djeca su upoznata s istarskim instrumentima, istarskom glazbenom ljestvicom i istarskom narodnom nošnjom
- radom na projektu nastali su stihovi „Kaštarina“, „Muj uća“, Muja mat“, Muje mesto – Buzet“ koji su osmislile odgojiteljice tijekom aktivnosti s djecom
- projekt je tijekom godine prezentiran i široj zajednici: na Subotini po starinski u Starom gradu, tijekom Parade buzetskih vozila za vrijeme Buzetskih dana, u Sovinjaku na Beloj nedelji, tijekom otvaranja pretovarne stanice za komunalni otpad Griže, na otvorenu projekta „Istra očima djece – Dijete u prošlosti“ u Starom gradu
- u sklopu projekta realizirani su izleti u Roč i Lanišće gdje su djeca razgledala freske, top tete Bete, muzej obitelji Krulčić, upoznala se s načinom izrade fresaka u ateljeu umjetnika Harija Vidovića. U Lanišću djeca u razgledala tvornicu za preradu drva „Ambalaža“ i susrela se s korisnicima dislociranog dnevnog boravka za starije u nemoćne osobe

#### **Odgojna skupina „Pačići“**

##### *„Eko projekt“*

- djeca su usvojila temeljna znanja o problemima zagađenja okoliša
- djeca su spoznala načine recikliranja otpada i osviještena su o potrebi zaštite vode, zemlje i zraka od zagađenja – izrađen je plakat
- oformljena je Eko patrola – skupina djece koja je nadgledavala stanje okoliša u vrtiću, primjerice jesu li svijetla ugašena, je li otpad odložen u točan spremnik, jesu li slavine do kraja zatvorene
- prof. Gumilar je održala dvije radionice na temu obnovljivih izvora energije tijekom kojih su izrađene vjetrenjače
- obilježeni su dani koji su povezani s poticanjem ekološke osviještenosti – Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Dan zaštite ozonskog omotača
- povodom akcije „Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš“ srednjoškolci su održali radionicu tijekom koje su izrađeni letci o štetnosti psećeg izmeta koje su djeca dijelila vlasnicima pasa

#### **Odgojna skupina „Medvjedići“**

##### *„Mali kreativci u pripremi za školu“*

- provedene su aktivnosti koje su obuhvaćale razne sadržaje prilagođene tako da se kod djece razvijala spremnost za polazak u školu
- snalaženje djece u prostoru – odnosi lijevo/desno, iza, ispred, iznad...
- obilježavanja blagdana i običaja u obitelji

- moj zavičaj – mjesto u kojem živim
- poznavanje svoje adrese i kućnog broja
- poznavanje vremenskih odnosa: jučer, danas, sutra...
- različite likovne i tjelesne aktivnosti uz mnoštvo poticaja (priča, stihova, pjesmica, materijala) koje su povezane u jednu priču (procesna drama)
- uoči božićnih blagdana djeca su roditeljima i članovima uže obitelji izvela predstavu „Spasimo Božić“

*„Stari znaju, utrućići se štimaju – naj provaju“*

- navedeni projekt realiziran je unutar županijskog projekta „Istra u očima djece – Dijete u prošlosti“ koji ima cilj institucionalizirati zavičajnost u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije
- djeca su putem raznih sadržaja i aktivnosti istraživala koju su ulogu u obitelji djeca imala nekada, kako su živjela i provodila dan te u čemu se taj način života razlikuje od današnjega
- djeca su upoznata sa starim igrama koje se danas pomalo zaboravljaju: igre skrivača, igre lovice, trija, pike-poke
- posjet uljari „Torkop“ obitelji Černeka u Brnozima – djeca su brala masline i upoznala se s načinom prerade maslina u ulje, kako je to bilo nekada i danas; djeca su kušala maslinovo ulje
- ilustriranje i izrada likovno-manipulativnih radova na temu maslina
- u vrtiću je održana interaktivna radionica s korisnicima Doma za starije i nemoćne tijekom koje su stariji pričali djeci kako je njima bilo u djetinjstvu, što su radili, kako su pomagali odraslima
- djeca su zajedno s korisnicima Doma u jesen pripremala kompot, a za Uskrs pomagali starijima mijesiti titule (slatki kruh) koji su djeca nekada dobivala od svojih baka
- u proljeće realiziran je posjet Poljoprivrednom gospodarstvu i stočarstvu obitelji Draščić u Majcanima – djeca su imala priliku vidjeti staju, sijeno, domaće životinje i spoznati kako od mlijeka nastaju mliječni proizvodi
- projekt je medijski popratio dnevni tisak Glas Istre i Radio Pula u emisiji Serđa Valića
- rezultat dječjeg kreativnog stvaralaštva i aktivnog istraživanja zavičajnost je slikovnica koja obuhvaća dječje likovne radove (koji su uz svaku aktivnost projekta i realizirane posjete) popraćene pjesmama i stihovima na bužetskom govoru čije su autorice odgojiteljice skupine
- odgojiteljice su projekt prezentirale na stručnom skupu „Istra u očima djece“, a troje dječaka iz skupine sudjelovala su u pljočkarskom turniru

U sklopu cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj 2015./16. godini sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije, događaje, važne datume te sudjelovali u raznim akcijama.

- Hrvatski Olimpijski dan – zajedno s Osnovnom školom organizirana je tjelesna aktivnost koju je vodio prof. Mario Sirotić
- Parada vozila povodom Bužetskih dana – nastup odgojne skupine „Šćinke“
- Europski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti – organizirano pješaćenje roditelja i djece dolinom Mirne
- Međunarodni dan starijih osoba - djeca skupine „Medvjedići“ pripremila program korisnicima Doma za starije i nemoćne



- Dječji tjedan – organizirani razni sadržaji:
  - posjet gradonačelniku – starije odgojne skupine
  - radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti - pripremanje plakata s dječjim izjavama o pravima djece
  - prikaz kratkog igrokaza o dječjim pravima putem prezentacije – grupni rad s djecom - pedagoginja i odgojiteljice
  - dijeljenje poruka o pravima djece odraslima
  - mogućnost dolaska u vrtić djeci koja nisu polaznici vrtića
  - uključivanje u akciju „Moj prijatelj – dijete izbjeglica“ koju je organiziralo Društvo naša djeca u suradnji s crvenim križem. U vrtiću je sakupljeno 17,825 kg hrane, od toga 5,64 kg dječje hrane, te sveukupno 62 komada higijenskih potrepština.
  - u popodnevним satima održane su plesna, scenska i glazbena radionica te igraonica za djecu
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – odlazak djece u mlin u Roč („Pačići“) i razne aktivnosti u svim skupinama (pravljenje tijesta, kolača, savijača...)
- Dan jabuka – dolazak majke u vrtić, pravljenje savijača od jabuka; branje jabuka
- Svjetski dan slijepih – provođenje humanitarne akcije prikupljanja dobrovoljnog priloga za psa vodiča (hrana, veterinarska skrb) g. Kontića
- Mjesec hrvatske knjige – održane pričaonice za djecu srednjih i starijih odgojnih skupine
- Svjetski dan štednje – posjet starijih skupina OTP i Erste banci u Buzetu
- Martinja – djeca skupine „Medvjedići“ prisustvovala su obredu krštenja mošta u vino u Sv. Martinu
- Dan hrvatskih knjižnica – odlazak „Medvjedića“ i „Štrumpfova“ u Gradsku knjižnicu, knjižničarka je održala pričaonicu za djecu
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju – uključivanje skupine „Štrumpfovi“ i „Žabice u humanitarnu akciju koju je provodio Klub roditelj nedonoščadi. Roditelji i radnice Vrtića kupovali su majice s natpisom „Palčić gore“.
- sudjelovanje na Božićnom sajmu – izloženi dječji radovi koje su posjetitelji mogli kupiti. U večernjem programu *Sve naj, naj uz pjesmu, ples...* „Medvjedići“ su sudjelovali dvjema plesnim točkama
- Dan osoba s invaliditetom - posjet g. Mladena Kontića, g. Damira Ugrina i g. Ivana Totmana povodom
- Sv. Nikola – prigodno obilježeno u dvorani Vrtića, posjet gradonačelnika
- susret generacija «Za Božić zajedno» - nastup „Medvjedića“ u Narodnom domu
- maskirani dječji mimohod u Opatiji (skupine „Šćinke“ i „Štrumpfovi“) i u Buzetu
- obilježavanje Valentinova
- Dani meda u Pazinu – odlazak starijih odgojnih skupina i programa predškole
- Dan jedinstvenog europskog broja za hitne službe – 112 – edukacija osposobljavanje djece u području zaštite i spašavanja, voditelj gosp. Renato Kalac
- Tjedan sigurnosti u prometu – održane dvije radionice koje je vodila policijska službenica J. Kajin
- Dan očeva – prof. Mario Sirotić održao je tjelesnu aktivnost s očevima i djecom
- 5. dane otvorenih vrata Vrtića i svečano obilježavanje završetka radova na izgradnji hibridno geotermalnog solarnog sustava grijanja
- obilježavanje Uskrsa
- Mali, mali mikrofon – sudjelovanje djece od 4. godine života na dalje

- Dan planeta Zemlje – Hrvatsko planinarsko društvo “Planik” Umag, podružnica Buzet u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Buzet i Dječjim vrtićem “Grdelin” organizirao je zajednički pješački pohod na dionici Sv. Duh – Črnica – Sv. Duh
- akcija „Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš“ – radionica koju su vodili srednjoškolci u skupini „Pačići“, sadenje cvijeća u dvorištu vrtića
- Majčin dan – izrada čestitki i poklona za majke
- Dan obitelji – 7. Obiteljska olimpijada, iz Vrtića se prijavilo 19 roditelja
- Sajam cvijeća – skupine „Pačići“ i „Medvjedići“
- Olimpijski festival dječjih vrtića u Rovinju – sudjelovanje starijih skupina
- uključivanje u radionice Male glagoljske akademije u Roču – skupina „Šćinke“
- završne svečanosti odgojnih skupina („Pačići“, „Medvjedići“, „Šćinke“, program predškole

Djeca su posjetila razne ustanove u gradu: Policijsku postaju, Dom za starije i nemoćne osobe Buzet, Dom zdravlja, Javnu vatrogasnu postaju, Park i gradsko odlagalište smeća, Gradsku upravu i gradonačelnika, pekaru Ošo, muzej, oružarnicu, banke, poštu, Osnovnu školu «V. Gržalja», Srednju školu Buzet,...

Svi su događaji dokumentirani foto i video zapisima.

Posebno bismo istaknuli nekoliko projekta čije su određene aktivnosti provedene u suradnji s užom zajednicom.

### **Status Eko-škole**

U izvještajnom razdoblju Vrtić je stekao **Međunarodni status Eko škole** te je u lipnju 2016. održana svečanost podizanja Zelene zastave sa znakom Eko-škole.

*Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova – osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, centri za odgoj i obrazovanje djece i fakulteti. Međunarodni program Eko-škole je razvila Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Founadtion for Environmental Education – FEE), a nacionalni koordinator Eko-škola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša (preuzeto s [www.lijepa-nasa.hr](http://www.lijepa-nasa.hr) ).*

Tijekom pedagoške godine ispunili smo 7 programskih koraka odnosno kriterija koje je odobrila i verificirala Udruga Lijepa Naša.

Prateći metodologiju rada, najprije su potvrđeni članovi Eko odbora, odabrana je Eko kuma, gđa. Ervina Kisiček, nakon čega je slijedila procjena stanja okoliša u vrtiću te izrada Eko plan i program djelovanja. Taj plan obuhvaća niz tema koje uključuju sklop povezanih aktivnosti, a provodile su se s djecom u svim odgojnim skupinama.

Tijekom godine provedene su raznovrsne aktivnosti na teme otpada, energije, vode i zdravlja u sklopu projekata skupine i svakodnevnih aktivnosti, a u sljedećem tekstu navode se opsežnije, veće aktivnosti:

- upoznavanje djece s načinom recikliranja otpada – oblikovanje predmeta i igračka od kartona i papira, izrada posebnih kutija za sortiranje papira i ubacivanje plastičnih čepova – “Papirko” i “Čepko”

- sudjelovanje na Božićnom sajmu i Sajmu cvijeća – izložba i prodaja niz predmeta izrađenih od neoblikovanog i prirodnog materijala
- sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“ – *Jedan dan za čist okoliš* – održane su radionice s učenicima Srednje škole – izrada letaka s porukama o štetnosti psećeg izmeta
- obilježavanje Dana planeta Zemlje – osmišljavanje plakata na temu „*Kakvu zemlju želimo*“
- uprizorenje Eko predstave na buzetskom dijalektu „Zelena boška“ s glavnom porukom djeci da se otpad mora uredno i pravilno zbrinjavati, a priroda čuvati
- provedba aktivnosti i radionica o blagodatima plodova zemlje i mogućnostima pripremanja raznovrsnih jela od jesenjih plodova
- izrađivanje hranilica za ptice koje su postavljene u dvorište vrtića – vođenje brige o pticama stanaricama tijekom zimskih mjeseci
- održavanje radionica o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije – prof. Gumilar i srednjoškolci
- uključivanje u akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ u kojoj je prikupljeno oko 150 kg čepova
- formiranje Eko patrole koju čini grupa djece odgojne skupine „Pačići“ – oni prate stanje u prostorima vrtića i upozoravaju ostalu djecu i odrasle da ispravno postupaju s otpadom i racionalno koriste energiju
- pripremanje i postavljanje stalnog Eko panoa u dvorani vrtića i promjenjivih panoa u garderobama odgojnih skupina sa sadržajima o Eko aktivnostima

### **Stručni skup „Istra u očima djece – Dijete u prošlosti“**

Stručni skup projekta institucionalizacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova „Istra u očima djece – Dijete u prošlosti“ održan je u Starom gradu u Buzetu 20.5.2016. godine tako da smo u suradnji s Istarskom županijom organizirali cjelodnevni skup koji se odvijalo u dva dijela.

U jutarnjim satima u Zavičajnom muzeju održan je stručni skup tijekom kojeg je 15 vrtića IŽ izlagalo svoje projekte i aktivnosti koje su provodili u sklopu županijskog projekta. Kasnije su održane radionice i prezentacije starih zanata: pekara, češljara, kovačija, oružarnica, ured *notarija*, apoteka, pletenje košara, pređenje i pletenje, mrvljenje kukuruza, u kojima su djeca i odgojiteljice vrtića IŽ sudjelovali. Posebna atrakcija bili su svirači sjevera Istre – gunjci uz čiju su glazbu djeca zaplesala.

Prilikom dolaska u Stari grad, svaki vrtić dočekali su vodiči - odgojiteljice, pedagoginja, zdravstvena voditeljica i voditeljica računovodstva odjevene u haljine koje su nosile građanka Buzeta na prijelazu iz 18. na 19 st.

Pri završetku skupa, slijedila je evaluacija rada i ručak. U pripremu i realizaciju projekta uključila se cijela lokalna zajednica (Grad Buzet, Mjesni odbor Stari grad Buzet, osnovna i

srednja škola, Gradsko društvo crvenog križa, Pučko otvoreno učilište, Dom za starije osobe, Udruga osoba s intelektualnim teškoćama te mnoštvo volontere i donatora).

### **„Život pun mogućnosti“**

„Život pun mogućnosti“ naziv je projekta koji od 1. srpnja 2015. provodi Centar za inkluziju i podršku u zajednici s parterima. Cilj projekta je povećati kompetencije za tržište rada i zapošljivost osoba s intelektualnim teškoćama razvojem dnevnih radnih aktivnosti te jačanjem aktivnog sudjelovanja u zajednici. Dio projektnih aktivnosti odnosi se na poticanje većeg uključivanja osoba s intelektualnim teškoćama u život zajednice i to razvojem programa volontiranja.

Od siječnja 2016. u suradnji s gđom. Sanjom Pernić, voditeljicom Poludnevnog boravka u Buzetu koji djeluje u sastavu Udruge osoba s intelektualnim teškoćama Istre, vrtić se uključio u projekt „Život pun mogućnosti“.

U Vrtić je dolazila jednom tjedno kao volonterka Sanja Nežić koja je sudjelovala u jednostavnijim poslovima i aktivnostima koje su se odvijale tijekom dana u Vrtiću, a najviše je pomagala odgojiteljicama i spremačicama. Volonterka je čistila stolove nakon obroka djece, dijelila je djeci šalice s pićem, odgojiteljicama je pružila pomoć u odijevanju djece jasljučke dobi i bila je pratnja odgojiteljicama u šetnji s djecom. Organizaciju volontiranja vodila je pedagoginja Vrtića.

Uključivanje u navedeni projekt za Vrtić je jedno novo dragocjeno iskustvo jer smo osobi s teškoćama pružili priliku da se osjeća korisno, zadovoljno, radosno, sretno, a djeca su potaknuta na prihvaćanje i poštivanje različitosti, razvijanje tolerancije i senzibilizirana su za potrebe osoba s invaliditetom.

U protekloj pedagoškoj godini djeca su pogledala nekoliko predstava:

- predstava „Ježeva kućica“ – tijekom Dječjeg tjedna, prisustvovala su sve odgojne skupine, osim „Leptirića“
- predstava „Bon i Toni“ – za vrijeme Božića, u Narodnom domu, prisustvovala su sve odgojne skupine, osim „Leptirića“
- predstava „Tko sam, što sam“ – u dvorani vrtića, prisustvovala su sve odgojne skupine, osim „Leptirića“
- predstava „Snjeguljica i sedam patuljaka“ u Teatru Naranča u Puli – odgojna skupina „Šćinke“
- predstava „Palčica“ i „Plesna haljina žutog maslačka“ – u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci, odgojna skupina „Štrumpfovi“
- predstave povodom Dana Velog Jože – u Motovunu, odgojna skupina „Dupinići“
- „Alisa u zemlji čudesa“ – Novigrad, Narodni dom

### **Edukativni sadržaji sa stručnjacima različitih profila**

- interaktivna radionica „Medo Jurica – pružanje prve pomoći“ – djelatnice i volonterke Crvenog križa Buzet
- pregled vidne oštine za svu djecu vrtićke dobi – provodila je očna optika Lens i gđa. Martina Rehak

- glazbena radionica za djecu – voditelj prof. Albert Buždon
- radionica povodom Tjedna sigurnosti u prometu – voditeljica: policijska službenica za sigurnost i preventivu cestovnog prometa Jasmina Kajin
- likovna radionica za djecu predškolske dobi- voditelj prof. likovne kulture i freskoslikar Hari Vidović – održana u Roču u ateljeu
- radionica u sklopu obilježavanja Dana jedinstvenog europskog broja za hitne službe – 112, voditelj radionice gosp. Renato Kalac, voditelj Područnog ureda za zaštitu i spašavanje u Pazinu
- pričaonica za djecu povodom Mjeseca hrvatske knjige – voditeljica: knjižničarka Dijana Kolaković

### **Izleti izvan vrtića**

- odlazak na Dane meda u Pazin
- odlazak u Dinopark kod Funatne – odgojne skupine „Medvjedići“, „Pačići“ i Program predškole
- sudjelovanje u radionicama u Paradihima kod Motovuna u organizacije udruge „Drvo i sova“ – odgojna skupine „Ribice“
- izlet u Roč i Lanišće – odgojna skupina „Šćinke“

## **VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI**

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su se provodili kraći verificirani programi:

### **1. Program predškole**

Program predškole se provodio u popodnevrim satima od 17.11.2015. do 31.5.2016. godine i to u vremenu od 16:00 do 19:00 sati tri puta tjedno ponedjeljkom, srijedom i petkom. U program je bilo uključeno sedmero djece. Osim u poslijepodnevrim satima, djeca su bila uključena u određene aktivnosti koje su se odvijale u sklopu redovitog rada Vrtića – gledanje predstava, odlazak na Dane meda u Pazin, prisustvovanje radionici o zaštiti i spašavanju, odlazak u Dinopark i priprema kratkog programa za roditelje po završetku programa. Program su vodile učiteljica razredne nastave Nataša Sirotić te odgojiteljice Sonja Prodan Nežić i Marija Kodelja.

### **2. Plesno –folklorni program**

Voditeljice programa bile su odgojiteljice Dalida Marušić i Margerita Blažević. Program se odvijao dva puta tjedno (ponedjeljkom i utorkom), od veljače do kraja svibnja 2016., od 9:15 do 10:00 sati. Broj polaznika iznosio je 26 djece. Rad se odvijao u dvije grupe djece. Skupina je sudjelovala na županijskom natjecanju plesnih grupa u modernom plesu za djecu do deset godina – *Plesomaniji* s dvije izvedbe. Dječja izvedba "Jobrni je, jobrni" nagrađena je Grand Prix nagradom, a za koreografiju i ples na pjesmu "Moje zlato" djeca su osvojila 3. mjesto.

## VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na nekoliko razina:

- individualno stručno usavršavanje – istraživanje i čitanje stručne literature, časopisa, preglednih i znanstvenih radova, praćenje ostalih medija koji se bave temama vezanim predškolsku djelatnost
- stručno usavršavanje u ustanovi i izvan (seminari, edukacije, simpoziji, konferencije...)

Trajan „rad na sebi“ s ciljem unapređenja osobnog i profesionalnog djelovanja obveza je odgajatelja i drugih suradnika procesa u radu s djecom. Stručnim usavršavanjem nastojalo se odgojiteljima i stručnim suradnicima omogućiti što kvalitetnije korištenje postojećih spoznaja o razvoju djece, kao i stjecanje novih koje će im omogućiti kontinuiranu procjenu vlastite pedagoške prakse, a samim tim i njezinog utjecaja

na dijete. Cilj različitih oblika usavršavanja je kontinuirani rad na podizanju kompetencije odgojitelja u radu s djecom, nastajanje novih, u praksi primjenjivih ideja i načina za ostvarivanje postavljenih zadaća, te podizanje opće razine kvalitete života i rada u vrtiću.

Oblici stručnog usavršavanja i realizacija:

**a) Odgajateljska vijeća** (održano je 5 sjednica Odgojiteljskih vijeća)

**b) stručni skupovi i predavanja u organizaciji Vrtića:**

- predavanja i radionice za roditelje koje je održala pedagoginja Irena Mikac, teme:

- „Čitanje djeci od najranije dobi“
- „Igra djece u predškolskoj dobi“
- „Emocije i djeca – poticanje emocionalnog razvoja djeteta“
- „Pripreme djeteta za školu“

- predavanje dr. Ane Matike Šetić „Alergije kod djece“

**c) stručni skupovi i predavanja Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske** (naziv skupa, mjesto održavanja i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica)

- Načela Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj (partnerstvo vrtića s roditeljima) / „Razvojne mape, temelj partnerskih odnosa roditelja i odgojitelja, Dječji vrtić „Sunce“ Fažana – Monika Majcan, Sonja Prodan Nežić
- *Opažanje i poticanje djece s razvojnim odstupanjima* - dvodnevna edukacija, Novigrad, Dječji vrtić „Tičići“ – Martina Dorčić, Sabina Jerman, Nives Flego, Mirjana Matančić
- *Djeca s teškoćama autističnog spektra / „Rano prepoznavanje autizma i djelovanje“*, Rijeka, DV „Srdoči“ - Nataša Prodan Černeka, Darija Zornada, Nika Sirotić, Rafaela Cerovac, Dalida Marušić
- 12. regionalni susret pedagoga *Aktualno stanje i promjene*, Plitvice – Irena Mikac
- *Primjena glazbenih aktivnosti u radu s djecom rane i predškolske dobi*, DV „Neven“, Područni objekt „Valbruna“ Rovinj – Elena Brajković, Estera Perčić, Mirjana Matančić, Margerita Blažević, Monika Majcan

- *Nepoželjna dječja ponašanja u vrtiću – izazovi odgojitelja*, DV „Višnjan“ – Davorka Fornažar, Edina Rubić, Sara Stefanović

#### **d) ostali stručni skupovi i predavanja**

- *Stjecanje statusa Eko škole*, u organizaciji Udruge Lijepa Naša, Osnovna škola „Ivana Filipović“ Zagreb - Irena Mikac Nataša Prodan Černeka, Ingrid Prar
- instruktivni dan projekta implementacija zavičajne nastave u predškolske ustanove Istarske županije, Draguč, Kuća fresaka – Dalida Marušić, Margerita Blažević, Silvana Pavletić
- *6. susret s djelatnicima predškolskih ustanova* u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo, Poreč, Istarska sabornica – Irena Mikac, Silvana Pavletić, Sanja Hodžić, Marina Ukota Jerman
- Seminar Udruge „Hoću-Mogu“ Pazin, *Djeca s teškoćama u razvoju: Funkcionalno učenje i potpomognuta komunikacija*, Pazin, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile – Silvana Pavletić, Irena Mikac, Nika Sirotić, Martina Dorčić, Sabina Jerman, Loris Petretić
- *Pedagoška dokumentacija i protokoli postupanja u kriznim situacijama*, Čakavska kuća - Irena Mikac, Elena Brajković, Estera Perčić, Đeni Šćulac, Edina Rubić, Marija Kodelja
- *Uvod u Brain Gym*, Rijeka, Razvojni centar Lokus – Katarina Golojka, Đeni Šćulac
- *Emocionalna inteligencija-poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja*, Pula, Obiteljski centar – Silvana Pavletić, Irena Mikac
- *Darovito dijete u vrtiću: identifikacija i neposredni rad* (u sklopu obilježavanja Tjedna psihologije), Novigrad, Zajednica Talijana - Silvana Pavletić, Irena Mikac, Darija Zornada, Marija Kodelja
- Predavanje i praktična edukacija *Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ*, Rijeka, Visoka poslovna škola PAR – Katarina Golojka, Sabina Jerman
- *Bryn Gym – edukacija*, Rijeka, EDU-Moveo centar , Katarina Golojka i Đeni Šćulac
- seminari *Zakon o vrtić*, Zagreb, Učilište „Eduka savjet“ – Silvana Pavletić
- stručni aktivni predškolskih pedagoga Istarske županije u Puli i Labinu
- *Stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u Opatiji* – Silvana Pavletić
- međunarodni stručno-znanstveni skup „*Suvremeni modeli rada u dječjem vrtiću i kompetencije odgojitelja*“ - *Dani predškolskog odgoja – Medulin 2016.* - Silvana Pavletić, Elena Brajković, Alida Lukić

Svakog petka organizirani su radni sastanci odgojno-obrazovnih radnika na kojima se analizirao rad u proteklom tjednu te su planirani i dogovoreni sadržaji i aktivnosti za idući tjedan. Sadržaj radnih dogovora odnosio se i na razmjenu iskustava iz prakse u odnosu na dijete, odgojitelja, njegov rad, suradnju s roditeljima, promatranje prakse i materijalnog okruženja u vrtiću. Planiramo nastaviti s takvim načinom rada jer doprinosi poboljšanju kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

U ovoj pedagoškoj godini povodom desetgodišnjice Projekta „Sretan roditelj – sretno dijete“ odnosno Tečaja kvalitetnog roditeljstva kojeg vodi prof. Meri Višić u Narodnom domu održana su tri predavanja za roditelje.

Predavanja je održala vrsna psihologinja Ljubica Uvodić Vranić.

Teme predavanja:

1. „Kako s mladima“ predavanje održano 15.3.2016. godine

2. „Šala umjesto konflikta“ predavanje održano 22.3.2016. godine
3. „Razmažena djeca“ predavanje održano 29.3.2016. godine

Putem oglasnih ploča predlagali smo roditeljima da prisustvuju tematskim predavanjima o odgoju djece i roditeljstvu.

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su tri studentice predškolskog odgoja odrađivale praksu kojima su mentorice bile odgojiteljice. Studentice su sudjelovale u raznim aktivnostima koje su se provodile u odgojnoj skupini i vrtiću, bilježile su zapažanja te na kraju predale dnevnik prakse.

## **IX. SURADNJA S RODITELJIMA**

Kvalitetna suradnja s roditeljima podrazumijeva veliko povjerenje, izuzetna otvorenost i tolerancija, a prije svega objektivnost i sposobnost za razmjenu informacija. Stoga su naša nastojanja bila usmjerena na osiguravanju uvjeta za aktivno uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa, pravovremeno reagiranje na aktualne potrebe djeteta i osnaživanje roditeljske kompetentnosti odnosno pomoć u stjecanju vještina potrebnih za odgoj djeteta u obiteljskom okruženju.

Suradnja se odvijala kroz različite oblike:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslicama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz Vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine
- tematski roditeljski sastanci – teme odabrane prema dobi djece i interesu roditelja održano je 6 sastanaka (pedagoginja i vanjske suradnice)
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i po potrebi (s odgojiteljicama i pedagoginjom)
- informiranje roditelja putem kutića za roditelje – uređivali su odgojitelji uz povremenu podršku stručnog tima
- edukativni letci za roditelje
- podjela anketa roditeljima i analiza istih
- sudjelovanje roditelja u Eko odboru Vrtića
- zajednički izleti, druženja, posjeti, obilježavanje određenih datuma i blagdana
  - pješačenje dolinom rijeke Mirne, pješačenje u Svetom Duhu
  - uključivanje roditelja u rad tijekom Dječjeg tjedna, Dana kruha i uoči novogodišnjih blagdana
  - zajednički odlazak na Dječji karnevalski korzo u Opatiji
  - zajedničko obilježavanje Dana planeta Zemlje
- Zajedničko planinarenje djece i
  - organiziranje domjenka nakon završnih priredbi



- pomoć roditelja u nabavi i pribavljanju potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za odgojne skupine
- završne svečanosti i domjenak nakon završnih priredbi

Na početku pedagoške godine roditelji su ispunjavali anketu u koju su upisivali koja očekivanja imaju u odnosu na odgojiteljice, pedagoginju, zdravstvenu voditeljicu, logopedinju i ravnateljicu. Pedagoginja je analizu anketa iznijela na sjednici odgojiteljskog vijeća. Budući da nije vraćeno više od polovice anketa, rezultati još nisu objavljeni na oglasnim pločama, no pedagoginja će roditeljima ukratko iznijeti rezultate na 1. masovnom sastanku u novoj pedagoškoj godini.

## **X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

U pedagoškoj godini nastavili smo suradnju s brojnim vanjskim pojedincima i ustanovama radi ostvarivanja što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada s djecom. Surađivali smo s Gradom Buzetom - gradskim strukturama vlasti, Domom za starije i nemoćne osobe, Poludnevni boravkom Buzet, Crvenim križem, Pučkim otvorenim učilištem i Narodnom knjižnicom, Turističkom zajednicom, Komunalnim poduzećem «Park», Istarskim vodovodom, Osnovnom školom «Vazmoslav Gržalja», Istarskim domovima zdravlja – ispostava Buzet, Društvom «Naša djeca», Sportskom zajednicom Grada Buzeta, Javnom vatrogasnom postrojbom Buzet, Policijskom postajom, Udrugom umirovljenika, Udrugom antifašista, Udrugom pčelara, Društvom tjelesnih invalida.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja s Osnovnom školom „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, osobito sa starijim odgojnim skupinama zbog organiziranih aktivnosti vezanih za polazak djece u školu. Suradnja sa Srednjom školom Buzet odvijala se kroz nekoliko radionica i susreta - zajednička radionica koju su srednjoškolska djeca održala u Vrtiću povodom akcije „Zelena čistka“, radionica o obnovljivim izvorima energije koju su vodili prof. Gumilar i srednjoškolci. Tijekom godine puno smo surađivali s Domom za starije i nemoćne osobe, sudjelovali smo u obilježavanju Dana starijih osoba, zajedno smo nastupali na Međugeneracijskom koncertu „Za Božić zajedno“ i organizirali zajedničko druženje povodom maškara (djeca su u maskama pripremila prigodan program starijim osobama). U suradnji s Planinarskim društvom Planik, podružnica Buzet organizirano je pješačenje povodom Dana planeta Zemlje u koje su se uključili roditelji, korisnici Doma za starije i nemoćne i planinari.

U izvještajnom razdoblju surađivali smo još s:

- Udrugom Lijepa Naša – pomoć i podrška u postupku dobivanja statusa Eko škole
- Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda Pula – savjetodavni rad s djecom s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine odvijala se suradnja s ravnateljima drugih vrtića Istarske županije, pedagozima predškolskih ustanova IŽ, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Sveučilištem u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti, višom savjetnicom za odgojitelje predškolskih ustanova Jasnom Šverko.

## **X. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### **1. Rad ravnateljice**

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

## **2. Rad pedagoginje**

Pedagoginja je radila prema Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga i prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

Djelokrug poslova rada pedagoginje odnosio se na slijedeća područja:

- planiranje, programiranje i evaluacija rada – sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića, Kurikuluma Vrtića te Godišnjeg izvješća, pripremala je radne

dogovore, izrađivala je program stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, pripremala je i ostvarivala suradnju s roditeljima i širom zajednicom, izradila je programe za dobivanje i sufinanciranje projekata preko HZZ-a

- rad na pedagoškoj dokumentaciji – vodila je brigu o pedagoškoj dokumentaciji Vrtića, pregledavala je istu, davala smjernice odgojiteljima kako točno bilježiti zapažanja djece, aktivnosti i planirane poticaje
  - informirala je javnost o odgojno-obrazovnom radu
- predstavila je aktivnosti koje su realizirane u sklopu Eko programa te projekta "Život pun mogućnosti"
- na službenim mrežnim stranicama Vrtića i Facebook stranici kontinuirano je objavljivala sadržaje o realiziranim aktivnostima i projektima te ažurirala ostale rubrike; na oglasnim pločama vrtića objavljivala je tekuće informacije i informacije o raznim aktivnostima skupine

#### Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- rad s djecom:
    - poslovi vezani za upis djece u novu pedagošku godinu i sudjelovanje u Povjerenstvu za upis djece – sudjelovala je u formiranju odgojnih skupina, raspoređivanju djece u skupine u odnosu na njihov psihofizički razvoj
    - provodila je individualni rad s djecom prema potrebi, a pojačano s djecom koja su u godini prija polaska u školu zbog priprema djece školu
    - sudjelovala je u otkrivanju i prepoznavanju djece s teškoćama u razvoju. U izvještajnom razdoblju jedno je dijete u starijoj skupini prepoznato kao potencijalno darovito te je upućeno u Centar za poticanje darovitosti u Rijeku. S roditeljima tog djeteta ostvarena je jako dobra suradnja.
    - pratila je napredovanje djece koja su imali asistenta i pomagala asistentima u radu s djecom te pratila ostalu djecu koja u nekom od područja razvoja odstupaju u razvoju
  - suradnja s odgojiteljima radi unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse
- organizirala je i prijavljivala odlazak odgojiteljica na seminare te vodila stručno usavršavanje odgojitelja, s ravnateljicom je vodila radne sastanke (jednom tjedno), pomagala je u kreiranju poticajnog okruženja za djecu (predlagala formiranje novih centara u sobi dnevnog boravka djece), dogovarala se s odgojiteljicama o aktivnostima koje su se provodile u sklopu projekta skupine, zajedno s odgojiteljicama planirala je izlete za djecu i organizirala odlazak na izlete
- suradnja s roditeljima – zajedno s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom održala je inicijalne razgovore prilikom upisivanja djeteta u Vrtić, održavala je individualne informacije s roditeljima one djece koje je kontinuirano pratila i prema iskazanom interesu roditelja, savjetovala je roditelje o odgoju djece i roditeljstvu te održala četiri tematska predavanja
  - rad s odgojiteljima pripravnicima i studentima – uvođenje odgojiteljica pripravnica u rad i pomoć u vođenju dokumentacije (bilježenje zapažanja djece i provedbu aktivnosti), izrada programa pripravničkog staža i praćenje ostvarenja Programa, organiziranje studentske prakse, pregledavanje dnevnika rada studenata
  - stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnim seminarima organiziranih od strane AZOO, uključivanje u rad stručnih aktiva predškolskih pedagoga, kontinuirano praćenje stručne pedagoške literature, časopisa, Školskih novina..

### 3. Rad zdravstvene voditeljice

S obzirom da je zdravstvena voditeljicu u vrtiću počela raditi 1. listopada 2016. godine, plan rada nije postojao, pa su realizirane sljedeće aktivnosti:

- snimanje higijenskog stanja cijelog objekta, radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igraćaka, didaktičkih pomagala)
- obavljani su individualni razgovori s odgojiteljicama u odgojnim skupinama radi uočavanja djece s teškoćama u razvoju
- otvoreni su zdravstveni kartoni za svu novoupisanu djecu te je pohranjena dokumentacija
- izvršena su antropometrijska mjerenja u svim odgojnim skupinama u mjesecu listopadu i veljači te su pohranjene u dokumentaciju za svaku odgojnu skupinu posebno
- izrađen je grafički prikaz antropometrijskih mjerenja za cijeli vrtić
- napravljena je evidencija pobola i izostanaka djece iz vrtića; najviše izostanaka (46% od ukupnog broja dana) bilo je zbog infekcija gornjih respiratornih puteva, a 20% bilo je zbog zaraznih i parazitalnih bolesti
- bila je izražena epidemija vodenih kozica
- pregledana su sva djeca radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze
- napravljeni su letci sljedećeg zdravstvenog sadržaja: „uš i ušljivost“, „gliste kod djece“, „boravak na svježem zraku“, „boli me trbuščić“, „viroze kod djece“, „šarlah“ itd.
- izrađeni su jelovnici u skladu s godišnjim dobom i namirnicama koje su u određenom periodu u upotrebi, a sve prilagođeno djeci po načelu HASAP-a
- vodi se računa da su sanitarni pregledi u roku obavljani (kuhinjsko osoblje dvaput godišnje, ostali radnici jednom godišnje)
- zajedno s kuhinjskim osobljem komentiraju se izvještaji HACAP-a
- redovito se nadopunjuju su svi ormarići prve pomoći
- s djecom su se provodile sljedeće aktivnosti:
  - Higijena i pranje zubiju (Žabice, Šćinke i Ribice)
  - Pranje ruku (Žabice i Dupinići)
  - Slavko prljavko (Žabice, Dupinići, Štrumpfovi, Šćinke i Ribice)
  - Med i pčele (Medvjedići i Pačići)
  - Slavko probavko (Ribice, Štrumpfovi, Medvjedići i Šćinke)
  - Kad zdravo srce kaže hvala (Šćinke i Štrumpfovi)
  - Kako sam došao/la na svijet (Štrumpfovi i Dupinići).
- zdravstvena voditeljica prisustvovala je na svim Odgojiteljskim vijećima i koordinacijama gdje je bila potrebna njena nazočnost
- prisustvovala je roditeljskim sastancima gdje se raspravljalo o zdravlju djece
- po potrebi obavljala je individualne razgovore s pojedinim roditeljima
- prisustvovala je na radionicama, predavanjima i seminarima prema planu i programu AZZO-a.

### 4. Rad logopedinje

Logopedinja prof. Jadranka Juričić u Vrtić je dolazila dva puta tjedno, srijedom i četvrtkom od početka pedagoške godine do ožujka 2016. godine od kada se nalazi na dužem bolovanju.

## **XI. ZAKLJUČAK**

Tijekom izvještajnog razdoblja posebna pozornost pridavala se sigurnosti i zaštiti djece, kontinuiranom učenju i unapređenju kvalitete odgojno-obrazovne prakse i suradnji s roditeljima. Prateći novine u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju s ciljem poticanja cjelovitog razvoja svakog pojedinog djeteta u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu doprinijeli smo podizanju kvalitete boravka djece u Vrtiću.

Njegovali smo otvoren, prislan i ravnopravan odnos s roditeljima. Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića, a osobito u razne aktivnosti odgojnih skupina.

Vrtić je bio otvoren prema široj društvenoj zajednici. Suradujući kroz programe i projekte sa svim segmentima lokalne zajednice djeci je omogućeno stjecanje novih spoznaja i iskustava.

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada ostvarena je zahvaljujući kompetenciji i zalaganju svih radnika Vrtića, roditelja, članova Upravnog vijeća te velikom razumijevanju, podršci i pomoći Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća te uključivanjem lokalne zajednice u život i rad Vrtića.

**RAVNATELJICA**

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 30. kolovoza 2016. godine, usvojeno je na 23. sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 31. kolovoza 2016. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

**PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA**

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/16-01/62  
URBROJ: 2016-01-22-1-1  
BUZET, 31.8.2016.