



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet  
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613  
OIB: 82289109590  
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O  
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA DJEČJEG  
VRTIĆA »GRDELIN« BUZET ZA PEDAGOŠKU  
2014./15. GODINU**

RAVNATELJICA  
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 7. rujna 2015. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**O**  
**OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA**  
**DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA**  
**PEDAGOŠKU 2014./15. GODINU**

Buzet, rujna 2015.

## **SADRŽAJ:**

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostori
2. Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

1. Prehrana
2. Dnevni odmor

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

1. Program predškole
2. Plesno-folklorni program
3. Program ranog učenja stranog jezika

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad logopedinje

XII. ZAKLJUČAK

## **I. UVOD**

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta.

Vrtić je sagrađen 1974. godine sredstvima solidarnosti. Samostalno je djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

U tijeku četrdesetogodišnjeg postojanja Vrtić se od male predškolske ustanove kapaciteta pedesetero djece i petero zaposlenih razvio do Vrtića koji obuhvaća preko 200 djece i dvadeset i osmero stalno zaposlenih radnika, i koji je trenutno pretijesan u odnosu na potrebe roditelja s područja Grada Buzeta.

Misija vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti.

Vizija je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

## **II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU**

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana i programa rada i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 01.01.2008. godine i oni iznose:

- za jaslice 560,10 kn
  - za vrtić 540,20 kn
- i najniži su u Istarskoj županiji.

## **III. USTROJSTVO RADA**

Pedagoška 2014./15. godina započela je 1.9.2014. i trajala je do 31.8.2015. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka.

U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo dvjesto i dvoje (202) djece u redovitom desetsatnom programu rada i osmero (8) djece u kraćem programu predškole.

U pedagoškoj 2014./15. godini na realizaciji programa rada sudjelovalo je dvadeset (20) odgojiteljica, jedna (1) pedagoginja, jedna (1) voditeljica računovodstva, četiri (4)

spremačice, jedna (1) glavna kuharica i dvije (2) pomoćne kuharice, jedna (1) asistentica djetetu s teškoćama u razvoju te ravnateljica – sveukupno trideset (30) zaposlenih radnika. Tijekom cijele godine, dva puta tjedno u Vrtić je dolazila logopedinja iz Labina prof. Jadranka Juričić (temeljem Sporazuma o sufinanciranju logopeda za 2014./15. godinu između Grada Buzeta i Istarskih domova zdravlja) te povremeno viša medicinska sestra Sanja Hodžić – koja je radila kao zdravstvena voditeljica (temeljem Ugovora o poslovnoj suradnji s Ordinacijom opće medicine Smiljana Brgodac, dr.med.).

U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati.

### **BROJ UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>RED. BR.</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
1.	„Pužići“	14
2.	„Dupinići“	18
3.	„Ribice“	20
4.	„Šćinke“	22
5.	„Štrumpfovi“	23
6.	„Medvjedići“	24
7.	„Pačići“	25
8.	„Mravići“	28
9.	„Loptice“	28
10.	UKUPNO	202

### **RASPORED ODGOJITELJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>RED. BR.</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJICA VŠS</b>	<b>ODGOJITELJICA SSS</b>
1.	„Pužići“	Edina Rubić Eleonora Kajin Sonja Prodan Nežić	
2.	„Dupinići“	Katarina Golojka Monika Majcan	
3.	„Ribice“	Nataša Prodan Črneka Sabina Jerman	
4.	„Šćinke“	Alida Lukić Marija Kodelja	
5.	„Štrumpfovi“	Nika Sirotić	Elena Brajković
6.	„Medvjedići“	Dalida Marušić Margerita Blažević	
7.	„Pačići“	Ingrid Prar Martina Dorčić	
8.	„Mravići“	Mirjana Matančić	Estera Perčić

9.	„Loptice“	Đeni Šćulac Rafaela Nemarnik	
UKUPNO		17	2

#### OSTALI ZAPOSLENICI U VRTIĆU:

RED. BR.	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
1.	Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
2.	Irena Mikac	VSS	pedagoginja
3.	Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
4.	Marina Ukota Jerman	SSS	glavna kuharica
5.	Tamara Kontić	SSS	kuharica
6.	Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
7.	Jelena Prodan	VSS	spremačica
8.	Eda Končarevič	SSS	spremačica
9.	Valentina Ivančić	SSS	spremačica
10.	Marija Ivančić	OŠ	spremačica
11.	Darija Zornada	VSS	asistentica djetetu s teškoćama

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - 1. smjena od 6:30 do 12:15 sati, odnosno od 7:00 do 12:45 sati i druga smjena od 10:15 do 15:30., odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Radno vrijeme ostalih radnika bilo je fleksibilnije, ali u okviru zakonom propisanih 40 sati tjednog rada.

#### STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje djelatnika Javni nastupi Uređenje prostora i izrada didaktičkog materijala Dežurstvo Ostalo	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine došlo je do ispisa petero (5) djece iz različitih razloga (teža prilagodba, ostajanje bez posla jednog roditelja, preseljenje, doškolovanje). Na njihovo mjesto primljena su djeca s liste čekanja tako da je tijekom cijele pedagoške godine broj djece ostao isti. Prosjek prisutnosti djece tijekom godine (bez ljetnih mjeseci) iznosio je 70,38% upisane djece. Najmanji prosjek prisutnost djece u Vrtiću zabilježen je tijekom mjeseca prosinca

2014. te siječnja, veljače i travnja 2015. godine kada je prosjek polaznosti iznosio 56,4% upisane djece.

Razlozi izostanka djece bili su uglavnom dječje bolesti (najčešće viroze).

Rad tijekom ljetnih mjeseci 2015. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina (zavisno od broja djece). U srpnju 2015. godine rad se odvijao u 3 i 4 odgojne skupine dok je u kolovozu u 2 i 3 odgojne skupine. Vrtić je bio zatvoren dva dana u kolovozu 27. i 28.8.2015. radi generalnog čišćenja i dezinfekcije prostora i igračaka.

Postotak djece koja su polazila Vrtić tijekom ljeta iznosio je 22,40% djece u srpnju, dok je u kolovozu taj postotak iznosio svega 17,20% od ukupnog broja upisane djece.

#### **IV. MATERIJALNI UVJETI**

##### **Unutarnji prostori**

Iako se zadnjih godina dosta ulagalo u poboljšanje materijalnih uvjeta, zgrada Vrtića je stara i potreba za dodatnim ulaganjima i investicijskim održavanjem je i dalje velika. Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su neophodni radovi (zamjena WC dasaka, popravci vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike...) te su

- uređene garderobe u sobama 4, 5 i 6
- postavljene šperploče na mjesto stakla na unutarnjim vratima

Radovi koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju jesu:

- zamjena podova u sobama br. 3, 4, 5 i 6 (postavljanje PVC Tarkett vinil poda)
- adaptacija sanitarija uz sobe br. 5 i 6
- adaptacija sanitarija za odrasle
- uređenje pismohrane
- uređenje sanitarnog čvora za odrasle
- zamjena prozora i ulaznih vrata te postavljanje roleta

##### **Nabavljeno je:**

###### **a) namještaj za dječje skupine**

- garderobni ormarići za garderobe soba 4, 5 i 6
- namještaj za sobe br. 4, 5, 6 i nadopuna za ostale odgojne skupine
- radni stolovi za odgojitelje

###### **b) igračke i didaktički materijala**

- švedske ljestve
- zid za penjanje
- igračke za vanjski prostor
- didaktika

###### **c) slikovnice i stručna literatura**

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja stručnih časopisa, knjiga iz područja odgoja i obrazovanja

d) ostalo

- usisivač
- perilica za rublje

## **Vanjski prostor**

Tijekom pedagoške 2014./15. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- izvršen je pregled svih igrala na dvorištu
- nabavljen je pijesak za pješčanike
- saniran je dio oborinskih voda na terasi sobe 3
- saniran je pod terase i dio staze od ograde do ulaznih vrata

Radovi koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju jesu:

- proširenje i popločavanje terase te postavljanje nadstrešnice na istu (pripadajuća terasa sobi 3)
- popločavanje ulaza u Vrtić te stazica do ulaza u novi dio Vrtića kao i ulaza u kabinet logopeda
- nasipavanje i sanacija odron terena
- popravak i održavanje postojećih sprava na dvorištu.

## **V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ**

### **1. Prehrana**

U desetsatnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- zajutak (od 7:40 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:40 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Obroci su se uzimali u sobama dnevnih boravaka djece i blagovaoni. Prehrana je planirana u skladu s preporukama Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, koji i kontrolira ulaz namirnica, pripremu i čistoću prostora u kojima se hrana skladišti i priprema (HACCAP). Jelovnike su sastavljale glavna kuharica i medicinska voditeljica (dok je radila u vrtiću) te ravnateljica. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Odgojiteljice su poticale djecu na samostalno uzimanje tekućine tijekom dana.

### **2. Dnevni odmor djece**

Sva djeca imala su mogućnost dnevnog odmora u razdoblju od 12:30 do 14:30 sati. U prosjeku, tijekom izvještajnog razdoblja dnevno se odmaralo 90% djece. Oko 5% djece odlazilo je kući nakon ručka, dok se za 5% djece koja nisu spavala organiziralo različite aktivnosti u prostoru vrtića.



Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi djelovalo se na zadovoljavanju dječjih potreba i na očuvanja zdravlja te se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

Redovito se vodila briga o sanitarno-higijenskim uvjetima u Vrtiću:

- provodile su se mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije (ZZJZ Pula)
- prema planu čišćenja svakodnevno su se čistili unutarnji i vanjski prostori
- redovito su se provjetravale prostorije
- redovito su se mijenjale posteljine
- dezinficirale su se igračke, didaktička sredstva i ostali rekviziti koje koriste djeca
- redovito su se vršili sistematski pregledi radnika

Početkom kalendarske godine veliki dio poslova oko njege, skrbi za tjelesni rast i brigu za zdravlje djece preuzela je medicinska voditeljica koja je prema potrebi dolazila u Vrtić.

## **VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Tijekom pedagoške 2014./15. godine u Vrtiću se provodio cjelodnevni desetsatni program rada sukladno Godišnjem planu i programu rada za ovu pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad u skupinama temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10. lipnja 1991. godine), Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008.) i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (siječanj 2015.), a bio je prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama djece i obitelji polaznika Vrtića.

U planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada, osim Godišnjeg plana rada ustanove, odgojiteljice su koristile Godišnji plan rada odgojne skupine te tromjesečne, mjesečne i tjedne planove i valorizacije rada. Odgojiteljice su dnevno planirale sadržaje i poticaje za djecu te individualno pratile i poticale razvoj svakog djeteta, često u suradnji s pedagoginjom.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- vođenje brige o sigurnosti djece
- praćenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u svim skupinama djece
- razvoj sposobnosti svakog pojedinog djeteta
- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja – ponuda materijala, didaktičkih igara i sredstava prema dječjem interesu te osmišljavanje raznih centara aktivnosti u sobi dnevnog boravka
- unaprjeđenje prostora kutića za roditelje - ponuda stručne literature, edukativnih letaka i brošura o odgoju i roditeljstvu te kontinuirano ažuriranje informacija na oglasnim pločama
- stvaranje okruženja koje potiče komunikaciju i suradnju između odgojnih skupina

- optimalno korištenje prostora Vrtića u stvaranju poticajnog, kreativnog i ugodnog okruženja i ozračja u Vrtiću
- razvijanje suradnje među djecom i djelatnicama Vrtića
- istraživanje likovnog stvaralaštava te poticanje tjelesnog, glazbenog, dramskog, plesnog, scenskog odgoja
- rad na pedagoškim (istraživačkim, spoznajnim, komunikacijskim, akcijskim...) projektima
- pripremanje i primjenjivanje pedagoški neoblikovanog materijala u igri i aktivnostima s djecom
- razvijanje didaktičkih igara za djecu u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan Vrtića
- uspostavljanje kontinuirane suradnje s roditeljima smatrajući ih ravnopravnim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom pedagoške godine realizirani su različiti projekti putem kojih su djeca iskustveno učila, budući da je stvoreno primjereno okruženje za dječje istraživanje i samostalan odabir poticaja.

Različite aktivnosti provedene su u sklopu sljedećih projekata: „Dom mojih prijatelja u selu i gradu“, „Djeca svijeta“, „Šćinke u svijetu tartufa“, „Volim maškare – Sovinjski pust“, „Zanimanja ljudi“, „Eko projekt – razvrstavanje otpada“, „Blaga našeg kraja - tartufi, grožđe, masline“, „Instrumenti našeg kraja“, „Slova u slici i riječi“, „Čuvajmo zdravlje“, „Čuvajmo prirodu“, „Moje tijelo želi...“. U svim odgojnim skupinama realizirano je niz aktivnosti vezanih za neke događaje, blagdane ili godišnja doba. Svi projekti nastali su kao rezultat interesa djece i skupine kao dinamične grupe. U realizaciju projekata bili su uključeni roditelji, djedovi i bake te lokalna zajednica.

U suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Buzet u odgojnoj skupini „Loptice“ održane su aktivnosti u sklopu projekta „Tkanje vremena“, a radovi nastali tijekom zajedničkih radionica djece i starijih osoba prezentirani su na izložbi koja je postavljena i otvorena za javnost u Narodnom domu.

Dobrom ostvarenju ciljeva odgojno-obrazovnog rada doprinijelo je planiranje u suradnji s stručnom suradnicom pedagoginjom u organizaciji i rasporedu prostora dnevnih boravaka djece. Tijekom godine u sobama su se izmjenjivali tematski centri aktivnosti u skladu s dječjim interesom (centri: *Doktor, Pošta, Knjižnica, Veterinarska ambulanta, Trgovina, Moda, Tartufi, Banka*) te nadopunjavali i mijenjali prema interesu djece i njihovim istraživačkim aktivnostima. U prikupljanju različitog prirodnog i neoblikovanog materijala koji se koristio u radu sudjelovali su i roditelji.

U ovom izvještajnom razdoblju sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije i događaje:

- Međunarodni dan ozonskog omotača
- Paradu bužetskih dana
- Subotinu po starinski
- Olimpijski dan
- Europski dan kretanja
- Dane zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan jabuka
- Međunarodni dan starijih osoba

- Dječji tjedan
- izložba „Tkanje vremena“
- Svjetski dan štednje
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan hrvatskih knjižnica
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju (Palčići)
- Dan osoba s invaliditetom
- Dan bijelog štapa
- obilježavanje 40. obljetnice rada Vrtića
- Svetog Nikolu
- Božić i Novu godinu
- susret generacija «Za Božić zajedno»
- maskirani dječji mimohod u Matuljima i Buzetu
- Valentinovo
- Dane meda u Pazinu
- Dan očeva
- Dan voda
- 4. dane otvorenih vrata Vrtića
- Sajam cvijeća
- Dan planeta Zemlja
- Svjetski dan zdravlja
- akciju „Zelena čistka“
- Uskrs
- proslavu Dana žena
- Majčin dan
- 11. savjetovanje o kartografijama i geoinformacijama
- Z armonikom v Roč
- Dan obitelji
- Tjedan sigurnosti u prometu
- Olimpijski festival dječjih vrtića (Rovinj)
- završne svečanosti odgojnih skupina

Djeca su posjetila razne ustanove u gradu: Policijsku postaju, Dom za starije i nemoćne osobe Buzet, Dom zdravlja, Javnu vatrogasnu postaju, Park i gradsko odlagalište smeća, Gradsku upravu i gradonačelnika, pekaru Ošo, muzej, oružarnicu, banke, poštu, Osnovnu školu «V. Gržalja», Srednju školu Buzet, Istarski vodovod, Botonigu...

Svi su događaji dokumentirani foto i video zapisima.

Posebno bismo istaknuli projekte koji su nastali u suradnji s užom i širom zajednicom:

- **„Istra u očima djece“** – pilot projekt Istarske županije s ciljem implementacije zavičajne nastave u kurikulumu predškolskih ustanova.

Tijekom cijele pedagoške godine u odgojnoj skupini „Šćinke“ provodili su se projekti „Šćinke u svijetu tartufa“ i „Sovinjski pust“. Prezentacija pilot projekta održana je u Dječjem vrtiću „Monte Zaro“ u Puli dana 15.6.2015. godine.

- **„Tkanje vremena“** – projekt je nastao u suradnji s Domom za starije i nemoćne osobe Buzet i odgojne skupine „Loptice“.

Radionice su se održavale u prostoru Vrtića, u Domu za starije i nemoćne i poljoprivrednom gospodarstvu obitelji Zlatić u Slumu na Čićariji. Djeci su starije osobe demonstrirale izradu kažuna, zvonika, pletenje košara od beka, šišanje ovaca, pređenje, tkanje i pletenje vune.

Kroz projekt djeca u istraživala, otkrivala i spoznavala načine izrade odjevnih predmeta i stvari specifičnih za nekadašnji način života u našem kraju.

- **„Zaštita vode na kršu“**

U suradnji s Odjelom za održivi razvoj Istarske županije u Znanstveno-edukativnom centru Speleo kući u Vodicama (Ćićarija) održane su radionice za djecu i odgojno-obrazovne radnike Vrtića.

Na radionicama djecu su izvođenjem pokusa otkrivala specifičnosti krških obilježja i fenomena te osvještavala važnost zaštite krša za kvalitetu pitkih voda.

- **„Prirodoslovlje na školskom igralištu“**

Učenici Srednje škole Buzet prezentirali su različite sadržaje iz fizike, kemije, biologije i matematike uz mogućnost da djeca samostalno isprobaju pokuse tijekom kojih su spoznavali kvalitetu, gustoću, težinu i kemijska svojstva vode, soli, jaja...

U protekloj pedagoškoj godini djeca su pogledala nekoliko lutkarskih predstava:

- predstava Joze Boze „Čarolija je među nama“ i glazbeno-scenska predstava Baletne papučice - u dvorani vrtića
- predstave Produkcije Z „Veliko putovanje malog puže“, „Dobro se dobrim vraća“ i „Vidov san“ u suradnji s Društvom naša djeca – u Narodnom domu u Buzetu
- predstava „Mala sirena“ – u Teatru Naranča u Puli
- predstava „Tri prašćića“ - u Narodnom domu u Bujama
- predstava „Snježna kraljica“ – u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci
- predstave povodom Dana Velog Jože – u Motovunu

### **Edukativni sadržaji sa stručnjacima različitih profila**

- likovna radionica za djecu predškolske dobi „Upoznavanje i izrada fresaka“ – voditelj prof. likovne kulture i freskoslikar Hari Vidović
- radionica za djecu „Moje priče i stihovi“ – voditeljica prof. književnosti Mirna Bratulić
- glazbena radionica za djecu – voditelj prof. glazbene kulture i klavira Albert Buždon
- navedene radionice održane su u sklopu manjeg projekta „Umjetnici u vrtiću“ s ciljem produblivanja spoznaja djece o različitim vrstama umjetnosti i omogućavanje djeci da se samostalno izraze
- interaktivna radionica „Medo Jurica – pružanje prve pomoći“ – djelatnice i volonterke Crvenog križa Buzet
- radionica povodom Dana meda – održala bivša ravnateljica Vrtića Marija Črnac
- radionica povodom Tjedna sigurnosti u prometu – voditeljica: policijska službenica za sigurnost i preventivu cestovnog prometa J. Kajin

Povodom Europskog dana bez automobila za roditelje i djecu organizirano je pješačenje dolinom Mirne na relaciji Istarski vodovod - Tombasin – Istarski vodovod.

U suradnji s Crvenim križem Buzet u dvorani vrtića organizirana je humanitarna akcija - razmjena dječje odjeće i obuće „Donesi – razmjeni – pokloni - uzmi“ koja je otvorena za građane odnosno roditelje koji nisu korisnici Vrtića.

## **Posjeti, izleti, druženja**

- posjet slijepih osoba g. Mladena Kontića i g. Damira Ugrina povodom Međunarodnog dana bijelog štapa
- sudjelovanje u maškaronom mimohodu u Buzetu i Matuljima
- posjet 10. danima meda u Pazinu
- posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- posjet Zavičajnom muzeju Buzet povodom Međunarodnog dana muzeja
- radionica koju su vodili srednjoškolci - zajednička izrada plakata o zaštiti okoliša
- sudjelovanje u Obiteljskoj olimpijadi povodom Dana obitelji
- učestvovanje u radu Male glagoljske akademije „Juri Žakan,, u Roču
- cjelodnevni izlet starije odgojne skupine „Mravići“ u Umag
- kraći izleti i upoznavanje mjesta prebivališta djece skupine „Mravići“ u sklopu projekta „Dom mojih prijatelja u selu i gradu“ – prodani, Krušvari, Vrh, Marčenegla, Mali Mlun, Štrped... i posjete obiteljima
- završni izlet skupine „Loptice“ u Dinopark u Funtani
- izlet putevima „Prenzane“ – odgojna skupina „Pačići“
- sudjelovanje u edukativnim radionicama u Parku prirode Učka – odgojne skupine „Ribice“ i „Štrumpfovi“
- odlazak u Kuću Djeda Mraza u Kaštelir

## **VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI**

Tijekom pedagoške godine u Vrčiću su se provodili kraći verificirani programi:

### **1. Program predškole**

Program predškole se provodio u popodnevnom satima od 17.11.2014. godine do zaključno 30.5.2015. godine i to u terminu od 16:00 do 19:00 sati tri puta tjedno ponedjeljkom, srijedom i petkom. Broj polaznika iznosio je osmero (8) djece i to šestero (6) s područja Grada Buzeta i dvoje s područja Općine Lanišće i Općine Cerovlje. Program je vodila odgojiteljica Kristina Matković.

### **2. Plesno –folklorni program**

Voditeljice programa bile su odgojiteljice Dalida Marušić i Margerita Blažević. Program se odvijao dva puta tjedno (ponedjeljkom i utorkom) od 9:15 do 10:00 sati. Broj polaznika iznosio je 29 djece. Rad se odvijao u dvije grupe djece.

Rad u kraćem programu djeca su prezentirala tri puta - na priredbama povodom prosinačkih svečanosti, na manifestaciji „Raspjevana Bužeština“ u Humu i na kraju pedagoške godine u vrčiću. Za sudjelovanje na županijskom natjecanju plesnih grupa u modernom plesu za djecu do deset godina – Plesomaniji, u kategoriji vrčićkog uzrasta, djeca plesne skupine osvojila su Grand prix nagradu.

### **3. Program ranog učenja stranog jezika**

Verificirani program ranog učenja stranog jezika – engleskog, koji je provodila Udruga „Link“ (voditeljica Marina Grabar) organizirao se u popodnevnom satima, nakon desetsatnog

programa rada Vrtića. U program je bilo uključeno dvadeset i četvoro (24) djece srednjih i starijih odgojnih skupina. Radionice su se održavale dva puta tjedno po 45 minuta.

## VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na nekoliko razina:

- individualno stručno usavršavanje – istraživanje i čitanje stručne literature, časopisa, preglednih i znanstvenih radova, praćenje ostalih medija koji se bave temama vezanim predškolsku djelatnost
- stručno usavršavanje u ustanovi i izvan (seminari, edukacije, simpoziji, konferencije...):

**a) Odgajateljska vijeća** (održano je 5 sjednica Odgojiteljskih vijeća)

**b) stručni skupovi i predavanja u organizaciji Vrtića:**

- radionica za odgojitelje „Unaprjeđenje komunikacije na relaciji odgojitelj – roditelj“, voditeljica Jasenka Korlević, psihodramska psihoterapeutkinja
- predavanje za roditelje „Pružanje prve pomoći“, predavačica Sanja Hodžić, zdravstvena voditeljica
- predavanje za odgojitelje i roditelje „Kako kvalitetnije komunicirati sa svojim djetetom?“, predavačica Jasna Sloković, psihoterapeutkinja
- predavanje za roditelje „Razvojna faza djeteta - faza prkosa“, predavačica Irena Mikac, pedagoginja
- predavanje i radionica za roditelje „Razvoj djeteta u četvrtoj godini života“, voditeljica Irena Mikac, pedagoginja
- radionica za roditelje „Učenje djece putem aktivnosti u vrtiću“, voditeljica Irena Mikac, pedagoginja
- predavanje za roditelje „Polazak djeteta u školu“, predavačica Irena Mikac, pedagoginja

**c) stručni skupovi i predavanja Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske** (naziv skupa, mjesto održavanja i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica)

- radni sastanak za ravnatelje predškolskih ustanova i osnovnih škola, predstavnika jedinica lokalne samouprave u Rijeci, Prva sušačka hrvatska gimnazija – Irena Mikac
- „Uloga komunikacijsko-informacijskih medija“ u Višnjanu, Dječji vrtić Višnjan - Irena Mikac, Sonja Prodan Nežić, Đeni Šćulac
- „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita odgojitelja“ u Medulinu, Dječji vrtić Medulin - Sonja Prodan Nežić
- „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita stručnih suradnika pedagoga“ u Zagrebu, Dječji vrtić „Srednjaci“ – Irena Mikac
- Projekti iz Nacionalnog programa i obrazovanja za ljudska prava u Rijeci, Učiteljski fakultet Rijeka – Alida Lukić, Edina Rubić, Elena Brajković, Nataša Prodan Černeka
- Državni skup „Odgojitelji predškolske djece – profesionalni izazovi“ u Zadru, – Silvana Pavletić, Mirjana Matančić, Sabina Jerman, Rafaela Cerovac
- „Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića“ u Puli, Silvana Pavletić

- Vrijednosti Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj (kreativnost) "Od priče do uloge" u Labinu, Gradska knjižnica Labin – Margerita Blažević, Dalida Marušić, Ingrid Prar, Estera Perčić

#### **d) ostali stručni skupovi i predavanja**

- seminari Obrazovnog menadžmenta u Zagrebu, Dječji vrtić Jarun – Silvana Pavletić
- završni ciklus seminara Obrazovnog menadžmenta – dobivanje certifikata
- „Zakon o vrtiću“ u Zagrebu, Učilište „Eduka savjet“ – Silvana Pavletić
- NTC sustav učenja „Poticanje prirodnog učenja i razvijanje funkcionalnog znanja predškolaraca“ u Zagrebu, Hrvatska Mensa – Sonja Prodan Nežić, Katarina Golojka, Sabina Jerman, Irena Mikac
- Međunarodna znanstvena konferencija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: „Istraživanje paradigme djetinjstva, odgoja i obrazovanja“ u Opatiji, Hotel 4 opatijska cvijeta – Irena Mikac, Silvana Pavletić
- „NLP trening“, uvodno predavanje u Balama – Nika Sirotić, Nataša Prodan Černeka, Darija Zornada
- radionice Udruge Bioteka „Zaštita vode na kršu“ u Znanstveno-edukativnom centru Speleo kući u Vodicama, Općina Lanišće – Alida Lukić, Martina Dorčić, Mirjana Matančić, Estera Perčić, Katarina Golojka, Silvana Pavletić, Irena Mikac
- „Stručni aktiv predškolskih pedagoga Istarske županije u Puli, Dječji vrtić „Monte Zaro“ – Irena Mikac
- predstavljanje projekata „Istra u očima djeteta“ – Alida Lukić, Marija Kodelja, Silvana Pavletić, Irena Mikac

Svakog petka organizirani su radni sastanci odgojno-obrazovnih radnika na kojima se analizirao rad u proteklom tjednu te su planirani i dogovoreni sadržaji i aktivnosti za idući tjedan. Ovakav timski način rada i zajedničke refleksije procjenjuju se vrlo učinkovitim, stoga namjeravamo i dalje nastaviti s radom u manjim grupama uz tendenciju poboljšanja kvalitete i unapređivanja suradnje odgajatelja, stručnih suradnika i ravnateljice. Međusobnom razmjenom informacija i dogovaranjem o načinima rada utječemo na kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u svim skupinama djece u Vrtiću.

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su tri studentice predškolskog odgoja odrađivale praksu kojima su mentorice bile odgojiteljice. Studenticama se kontinuirano pružila pomoć i podrška, uvedene su u radne zadatke i poslove odgajatelja te opće propise i akte koji reguliraju djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja.

## **IX. SURADNJA S RODITELJIMA**

U izvještajnom razdoblju uspješno je ostvarena smjernica humanističke razvojne koncepcije „Vrtić kao dječja kuća“ o zajedničkom djelovanju i suradnji obitelji i predškolske ustanove važne za cjeloviti razvoj djeteta. Roditelji su kao ravnopravni sudionici odgojno-obrazovnog procesa kontinuirano sudjelovali u radu odgojnih skupina kroz razne radionice, projekte i zajednička druženja i time doprinijeli unapređenju kvalitete rada i boravka djece u predškolskoj ustanovi. Takvom suradnjom roditelji postaju partneri u kreiranju odgojno-obrazovnog rada Vrtića.

Suradnja se odvijala kroz nekoliko oblika:

- kroz svakodnevne neformalne susrete prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz Vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- kroz masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine
- kroz tematske roditeljske sastanke – održano je 5 sastanaka (pedagoginja i vanjske suradnice)
- kroz roditeljske sastanke pojedinih odgojnih skupina – održano je po 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- uključivanjem roditelja u akcijsko istraživanje s ciljem unaprjeđivanja kutića za roditelje
- kroz redovite susrete s roditeljima pojedinog djeteta (individualne informacije) radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama
- kroz zajedničke izlete, druženja, posjete - pješačenje dolinom rijeke Mirne, zajedničko druženje s roditeljima, bakama i djedovima povodom proslava i priredbi (Dan tata, Dan mama, Dječji karnevalski korzo u Matuljima, kroz posjete roditeljima na njihovim radnim mjestima i u njihovim domovima)
- komplementarna suradnja – uključivanje roditelja u rad odgojnih skupina (upoznavanje roditelja različitih zanimanja i struka)
- kroz radionice za roditelje povodom Dječjeg tjedna, Božića i Nove godine, Valentinova, maskara, Uskrsa, Sajma cvijeća, ...
- uključivanjem roditelja u pripreme djece povodom sudjelovanja na Plesomaniji (šivanje kostima za nastup)
- kroz nabavu i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za odgojne skupine
- kroz završne svečanosti i domjenak nakon završnih priredbi

I ove pedagoške godine održao se Tečaj kvalitetnog roditeljstva koji je vodila sama autorica programa psihologinja Meri Višić. Tečaj je polazilo trinaestero roditelja.

Tijekom pedagoške godine provedene su ankete za roditelje kojima se ispitalo zadovoljstvo vrtićem – planiranje i organizacija rada, kvaliteta komunikacije i suradnje, informiranje o odgojno-obrazovnom radu i dr. Pedagoginja je analizu anketa prezentirala na internom stručnom aktivu, raspravljalo se o prijedlozima roditelja koji su uzeti u obzir pri daljnjem planiranju rada.

Osim navedenih anketa, roditelji triju odgojnih skupina ispunjavali su upitnike u cilju unaprjeđenja kutića za roditelje koji su bili prva faza akcijskog istraživanja. Rezultati upitnika bili su smjernica za daljnje promjene u prostoru kutića, npr. osmišljavanje prostora garderobe kao centra aktivnosti, ponuda stručne literature i edukativnih sadržaja, estetsko uređenje oglasne ploče, prezentacija rada odgojne skupine u prostoru garderobe putem plakata i sl.

Ovu pedagošku godinu redizajnirani smo službene mrežne stranice Vrtića čime smo željeli postići veću preglednost informacija i sadržaja koje objavljujemo na stranicama te smo povećali broj rubrika (npr. sadržaji o odgoju i roditeljstvu, mediji).



## **X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

U ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo surađivali s Gradom Buzetom - gradskim strukturama vlasti, Domom za starije i nemoćne osobe, Programom Dnevni boravak - pomoć u kući, Crvenim križem, Pučkim otvorenim učilištem i Narodnom knjižnicom, Turističkom zajednicom, Komunalnim poduzećem «Park», Istarskim vodovodom, Osnovnom školom «Vazmoslav Gržalja», Istarskim domovima zdravlja – ispostava Buzet, Društvom «Naša djeca», Sportskom zajednicom Grada Buzeta, Javnom vatrogasnom postrojbom Buzet, Policijskom postajom, Udrugom umirovljenika, Udrugom antifašista, Udrugom pčelara, Društvom tjelesnih invalida.

Također smo surađivali s Gradskim kazalištem lutaka Rijeka, Pučkim otvorenim učilištima Pazin i Buje, Teatrom Naranča Pula, odjelom za edukaciju u Parku prirode Učka, Turističkom zajednicom Kaštelir i drugim grupama i pojedincima koji su Vrtiću nudili kazališne, glazbene i druge programe, kao i s drugim gospodarstvenim subjektima te predstavnicima sredstava javnog priopćavanja.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je vrlo uspješna suradnja s Osnovnom školom „Vazmoslav Gržalja“ Buzet, osobito sa starijim odgojnim skupinama zbog organiziranih aktivnosti vezanih za polazak djece u školu. Suradnja sa Srednjom školom Buzet odvijala se kroz nekoliko tematskih radionica i susreta – posjet vrtićke djeci izložbi „Moja Čićarija“, sudjelovanje u radionicama srednjoškolskog projekta „Prirodoslovlje na školskom igralištu“ i zajednička radionica koju su srednjoškolska djeca održala u vrtiću povodom akcije „Zelena čistka“. Tijekom godine puno smo surađivali s Domom za starije i nemoćne osobe, sudjelovali smo u obilježavanju Dana starijih osoba, zajedno smo nastupali na Međugeneracijskom koncertu „Za Božić zajedno“, organizirali zajedničko druženje povodom maskara (djeca su u maskama pripremila prigodan program starijim osobama) te sudjelovali u projektu „Tkanje vremena“.

Tijekom pedagoške godine odvijala se suradnja s ravnateljima drugih vrtića Istarske županije, pedagozima predškolskih ustanova IŽ, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Sveučilištem u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti, višom savjetnicom za ravnatelje u predškolskom ustanova mr.sc. Inge Seme Stojnović te višom savjetnicom za predškolske pedagoge dr.sc. Dubravkom Maleš.

## **X. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### **1. Rad ravnateljice**

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Dječjeg vrtića
- predstavljala i zastupala Dječji vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Dječjeg vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Dječjeg vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Dječjeg vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine

- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Dječjeg vrtića sukladno zakonu i općim aktima Dječjeg vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Dječjeg vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Dječjeg vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

## **2. Rad pedagoginje**

Pedagoginja je radila prema Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga i prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

Djelokrug poslova rada pedagoginje odnosio se na slijedeća područja:

- planiranje, programiranje i valorizaciju rada - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića te Godišnjeg izvješća, analiza i izrada strukture radnog vremena odgojitelja, priprema radnih dogovora, izrada plana stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, utvrđivanje kalendara aktivnosti, pripreme za suradnju s obitelji i širom zajednicom
- rad na pedagoškoj dokumentaciji – briga o pedagoškoj dokumentaciji vrtića i pregledavanje iste

Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- rad s djecom:
  - poslovi vezani za upis djece u novu pedagošku godinu i sudjelovanje u Povjerenstvu za upis djece
  - praćenje djetetovog razvoja sa svrhom primjerenog odgojno-obrazovnog rada, individualni rad s djecom prema potrebi, sudjelovanje u otkrivanju i prepoznavanju djece s mogućim posebnim potrebama (upućivanje roditelja na pregled djeteta kod

kliničkog psihologa i uspostavljanje suradnje sa stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog tipa)

- suradnja s odgojiteljima radi unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse
  - poticanje, praćenje i organiziranje stručnog usavršavanja odgojitelja, tematska predavanja i vođenje internog stručnog aktiva, pomoć u kreiranju poticajnog okruženja za djecu, izrada instrumenata za praćenja razvoja djeteta, održavanje individualnih informacija zajedno s odgojiteljima za roditelje
- rad s odgojiteljima pripravnicima i studentima – pomoć u ostvarivanju Programa pripravničkog staža, sudjelovanje u Povjerenstvu za praćenje pripravnika i vrednovanje aktivnosti, organiziranje studentske prakse, pregledavanje dnevnika rada studenata i upućivanje u odgojno-obrazovni rad
- suradnja s roditeljima – inicijalni razgovori prilikom upisivanja djeteta u Vrtić, individualne informacije tijekom pedagoške godine prema potrebi i iskazanom interesu roditelja, tri tematska predavanja i jedna radionica za roditelje, informiranje roditelja putem kutića za roditelje o aktivnostima, uključivanje u realizaciju raznih aktivnosti odgojnih skupina
- stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnim seminarima organiziranih od strane AZOO, uključivanje u rad stručnih aktiva predškolskih pedagoga, kontinuirano praćenje stručne pedagoške literature, časopisa, Školskih novina...

### **3. Rad logopedinje**

Logopedinja prof. Jadranka Juričić u Vrtić je dolazila dva puta tjedno, srijedom i četvrtkom.

U razdoblju od 30.6.2014. do 30.6.2015. godine izvršen je trijažni pregled predškolaca kod kojih je osim govora ispitan i razvoj predvještina čitanja i pisanja. Od pedeset i sedmero (57) predškolca u logopedski tretman bilo je redovito uključeno osamnaest (18) djece. Osmero djece (8) kod kojih neke od predvještina čitanja i pisanja nisu bile dovoljno razvijene bili su pod povremenim praćenjem logopeda.

Od mlađe djece u dobi od 4 do 5,5 godina redovito je bilo uključeno jedanaestero (11) djece, a praćeno je još dvanaestero (12) djece.

Prema već izvršenim pregledima od rujna 2015. godine u logopedski tretman biti će uključeno dvadeset i šestoro (26) djece.

## **XI. ZAKLJUČAK**

Tijekom izvještajnog razdoblja velika pozornost pridavala se stručnom usavršavanju odgojnih radnika što je doprinijelo unapređenju svih područja odgojno-obrazovnog rada i podizanju kvalitete boravka djece u vrtiću. Polazište promjena temeljilo se na zaključcima zajedničkih radnih dogovora, provedenim anketama i analizama za roditelje i odgojno-obrazovne radnike Vrtića, novinama u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, a sve u svrhu poticanja cjelovitog razvoja svakog pojedinog djeteta što je u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu.

Njegovali smo otvoren, prislan i ravnopravan odnos s roditeljima. Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića, a osobito u razne aktivnosti odgojnih skupina.

Vrtić je kroz programe „Tkanje vremena“, „Prirodoslovlje na školskom igralištu“, simpozija Kartografskog društva Hrvatske, županijskog pilot projekta „Istra u očima djeteta“, projekta „Zaštita voda na kršu“ i sudjelovanjem u tradicijskim maškarama u Matuljima bio

otvoren prema široj društvenoj zajednici čime je djeci omogućeno stjecanja novih spoznaja i iskustava.

Realizacija godišnjeg plana i programa rada ostvarena je zahvaljujući kompetenciji i zalaganju svih radnika Vrtića, roditelja, članova Upravnog vijeća te velikom razumijevanju, podršci i pomoći Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća te uključivanjem lokalne zajednice u život i rad Vrtića.

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća 28. kolovoza 2015. godine, usvojeno je na sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića održanoj dana 7. rujna 2015. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/15-01/29  
URBROJ: 2016/01-22-15-1  
BUZET, 10.9.2015.