

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 28. kolovoza 2014. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**O**  
**OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA**  
**DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA**  
**PEDAGOŠKU 2013./14. GODINU**

Buzet, kolovoz 2014.

## **SADRŽAJ:**

### I. UVOD

### II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

### III. USTROJSTVO RADA

### IV. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutarnji prostori
2. Vanjski prostori

### V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

1. Prehrana
2. Dnevni odmor

### VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

### VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

1. Program predškole
2. Kraći verificirani programi
  - a) Plesno folklorna radionica
  - b) Kraći sportski program
3. Program ranog učenja stranog jezika

### VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

### IX. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Roditeljski sastanci
2. Kreativne radionice
3. Druženja, svečanosti i priredbe
4. Aktivno sudjelovanje u životu odgojnih skupina

### X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

### XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoga
3. Rad medicinske voditeljice
4. Rad logopeda

### XII. ZAKLJUČAK

## **I. UVOD**

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta.

Vrtić je sagrađen 1974. godine sredstvima solidarnosti. Samostalno je djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

U tijeku četrdesetogodišnjeg postojanja Vrtić se od male predškolske ustanove kapaciteta pedesetero djece i petero zaposlenih razvio do Vrtića koji obuhvaća preko 200 djece i dvadeset i osmero stalno zaposlenih radnika, i koji je trenutno pretijesan u odnosu na potrebe roditelja s područja Grada Buzeta.

Misija našeg Vrtića je stvaranje sigurnog, kreativnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta poštujući njegove potrebe, mogućnosti, interese i individualnost.

Naša vizija je razvoj temeljnih ljudskih vrijednosti, ekološke osjetljivost i svijesti o važnosti očuvanja kulturne zavičajne baštine kod djece.

## **II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU**

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Godišnjeg plana rada i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te Nacrta Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz Proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 01.01.2008. godine i oni iznose:

- za jaslice 560,10 kn
- za vrtić 540,20 kn

i najniži su u Istarskoj županiji.

## **III. USTROJSTVO RADA**

Pedagoška 2013./14. godina započela je 02. rujna 2013. i trajala je do 31.08.2014. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. U izvještajnom razdoblju Vrtić je polazilo dvjesto i četvero (204) djece u redovitom desetsatnom (10) programu rada.

U pedagoškoj 2013./14. godini na realizaciji programa rada sudjelovalo je osamnaest (18) odgojiteljica, jedna (1) pedagoginja, jedna (1) voditeljica računovodstva, četiri (4) spremačice, jedna (1) glavna kuharica i dvije (2) pomoćne kuharice te ravnateljica – sveukupno dvadeset i osam (28) stalno zaposlenih radnika. Tijekom cijele godine, dva puta tjedno u Vrtić je dolazila logopedinja iz Labina prof. Jadranka Juričić (temeljem Sporazuma o sufinanciranju logopeda za 2014. godinu između Grada Buzeta i Istarskih domova zdravlja) i viša medicinska sestra Sanja Hodžić – koja je radila kao zdravstvena voditeljica (temeljem Ugovora o poslovnoj suradnji s Ordinacijom opće medicine Smiljana Brgodac, dr.med.).

U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati.

#### **BROJ UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>RED. BR.</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
1.	„DUPINIĆI“	12
2.	«RIBICE»	18
3.	«ŠTRUMPFIVI»	20
4.	«MEDVJEDIĆI»	22
5.	«PAČIĆI»	23
6.	«MRAVIĆI»	25
7.	«LOPTICE»	26
8.	«BUBAMARE»	29
9.	«ZVJEZDICE»	29
10.	UKUPNO	204

#### **RASPORED ODGOJITELJA PO ODGOJNIM SKUPINAMA**

<b>RED. BR.</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJICA VŠS</b>	<b>ODGOJITELJICA SSS</b>
1.	„DUPINIĆI“	ELEONORA KAJIN KATARINA GOLOJKA	
2.	«RIBICE»	DAVORKA FORNAŽAR SABINA JERMAN	
3.	«ŠTRUMPFIVI»	NIKA SIROTIĆ	ELENA BRAJKOVIĆ
4.	«MEDVJEDIĆI»	DALIDA MARUŠIĆ MARGERITA BLAŽEVIĆ	

5.	«PAČIĆI»	INGRID PRAR MARTINA DORČIĆ	
6.	«MRAVIĆI»	MIRJANA MATANČIĆ	ESTERA PERČIĆ
7.	«LOPTICE»	ĐENI ŠČULAC RAFAELA NEMARNIK	
8.	«BUBAMARE»	EDINA RUBIĆ NATAŠA PRODAN ČERNEKA	
9.	«ZVJEZDICE»	ALIDA LUKIĆ NIVES JAKAC	
UKUPNO		16	2

#### OSTALI ZAPOSLENICI U VRTIĆU:

RED. BR.	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
1.	SILVANA PAVLETIĆ	VŠS	RAVNATELJICA
2.	IRENA MIKAC	VSS	PEDAGOGINJA
3.	ORIANA KRUŠVAR	VŠS	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA
4.	MARINA UKOTA JERMAN	SSS	GLAVNA KUHARICA
5.	TAMARA KONTIĆ	SSS	KUHARICA
6.	LJUBICA ČRNAC	OŠ	POMOĆNA KUHARICA
7.	JELENA PRODAN	VSS	SPREMAČICA
8.	EDA KONČAREVIĆ	SSS	SPREMAČICA
9.	VALENTINA IVANČIĆ	SSS	SPREMAČICA
10.	MARIJA IVANČIĆ	OŠ	SPREMAČICA

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama (1. smjena od 6:30 do 12:30 sati, druga smjena od 10:00 do 15:30., odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva). Radno vrijeme ostalih radnika bilo je fleksibilnije, ali u okviru zakonom propisanih 40 sati tjednog rada.

#### STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	6,0 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom	1,0 sati
3.	Stručno usavršavanje Suradnja s roditeljima Javni nastupi	0,5 sati

	Izrada didaktičkog materijala Ostalo	
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Tijekom godine došlo je do promjene u broju djece s obzirom da smo naknadno primili jedno dijete zbog iznimno teške obiteljske situacije (napuštanje od strane majke). Prosjek prisutnosti djece tijekom godine iznosio je 80% upisane djece. Najmanji prosjek prisutnost djece u Vrtiću zabilježen je tijekom zimskih mjeseci, prosinca 2013. i siječnja 2014. godine, i ljetnih mjeseci kada su djeca koristila godišnji odmor. Razlozi izostanka djece bili su uglavnom dječje bolesti (viroze, epidemija vodenih kozica, ušiju).

Tijekom ljetnih mjeseci 2014. godine Vrtić je bio zatvoren dva dana 28. i 29. 8. 2014. radi generalnog čišćenja i dezinfekcije prostora i igraćaka.

Rad je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno od broja djece, u srpnju od 2 do 4 odgojne skupine i u kolovozu u 1 i 2 odgojne skupine. Postotak djece koja su polazila Vrtić tijekom ljeta iznosio je 41% u srpnju, dok je u kolovozu taj postotak iznosio svega 17% od ukupnog broja upisane djece.

#### **IV. MATERIJALNI UVJETI**

##### **Unutarnji prostori**

Iako se zadnjih godina dosta ulagalo u poboljšanje materijalnih uvjeta, zgrada Vrtića je stara i potreba za dodatnim ulaganjima i investicijskim održavanjem je i dalje velika (rekonstrukcija dvaju sanitarnih čvorova za djecu, uređenje sanitarnog čvora za odrasle, promjena podova u sobama triju odgojnih skupina, nabava namještaja za sobe dnevnih boravaka djece i garderobe odgojnih skupina...). Uz potrebu ulaganja u postojeći prostor, prioritet je dogradnja Vrtića i stvaranje uvjeta za prijem sve djece u Ustanovu.

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareno je:

- rušenje zida u sobi 1
- skidanje laminata i parketa u sobi 1 i 2 te postavljanje PVC Tarkett vinil poda
- postavljanje PVC Tarkett vinil poda na prolaz između soba 3 i 4 i garderobe sobe 4
- zatvaranje prozora na hodniku – spoju starog i novog dijela Vrtić
- zatvaranje prozora u sobi broj 2
- postavljanje vrata na malom prolazu sobe 3 i 9
- postavljanje novih zaštitnih klupica na radijatore u sobi 1 i 2
- skidanje lamperije i vješalica u garderobama soba 1 i 2
- farbanje garderoba soba 1 i 2

Radovi koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju jesu:

- zamjena podova u sobama br. 3, 4, 5 i 6 (postavljanje PVC Tarkett vinil poda)
- adaptacija sanitarija uz sobe br. 5 i 6
- uređenje garderobe sobe br. 4
- adaptacija sanitarija za odrasle

## **Nabavljeno je:**

### **a) namještaj za dječje skupine**

- garderobni ormarići za garderobe soba 1 i 2
- namještaj za sobe br. 1, 2, 3 i 6

### **b) materijal i šivanje zavjesa za zamračivanje**

- za šest odgojnih skupine

### **c) rekviziti za tjelesni odgoj, igračke i didaktički materijala**

#### **c) oprema za kuhinju**

- profesionalni štednjak
- zamrzivač 500 l
- blender

#### **d) klima uređaji**

- za ostavu, sobe br. 2 i 9

#### **e) informatička oprema**

- računala (2 kom)
- fotoaparati (4 kom)
- kamera
- prijenosni telefoni (2 kom)
- printer

#### **f) ostalo**

- usisavači „Ketcher“ (2 kom)
- sušilica za rublje
- popluni za dječje krevetiće (100 kom)

Plan za iduće razdoblje:

- nabava novog namještaja za sobe br. 4, 5
- nabava garderobnih ormarića za odgojne skupine 4, 5 i 6
- nabava žaluzina za vrtićku dvoranu i urede

## **Vanjski prostor**

Tijekom pedagoške 2013./14. godine na vanjskom prostoru izvršeni su sljedeći radovi:

- saniran je dio oborinskih voda
- postavljeni su rubnici na lijevom dvorištu od glavnog ulaza u Vrtić
- izgrađen je labirint za djecu
- skinut je tobogan i postavljena je dječja kućica

Radovi koje je potrebno planirati u sljedećem razdoblju jesu:

- proširenje i popločavanje terase te postavljanje nadstrešnice na istu (pripadajuća terasa sobi 3)
- sanacija oborinskih voda na terasi sobe 3
- popločavanje ulaza u Vrtić te stazica do ulaza u novi dio Vrtića kao i ulaza u kabinet logopeda
- nasipavanje i sanacija odrona terena
- održavanje postojećih sprava na dvorištu.

## **V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ**

### **1. Prehrana**

U desetsatnom programu djeca su dobivala 4 obroka:

- zajutak (od 7:40 sati do 8:30 sati ovisno o starosti djece)
- marendu (od 9:40 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Obroci su se uzimali u sobama odgojnih skupina i blagovaoni (tri skupine). Prehrana je planirana u skladu s preporukama Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, koji i kontrolira ulaz namirnica, pripremu i čistoću prostora u kojima se hrana skladišti i priprema (HACCAP).

Jelovnike su sastavljale glavna kuharica, zdravstvena voditeljica i ravnateljica. Posebna briga vodila se o sastavu i kvaliteti namirnica za djecu.

Odgovornice su poticale djecu na samostalno uzimanje vode tijekom dana.

### **2. Dnevni odmor djece**

Sva djeca imala su mogućnost dnevnog odmora u razdoblju od 12:30 do 14:30 sati. U prosjeku, tijekom izvještajnog razdoblja dnevno se odmaralo 83% djece, dok se za 17% djece koja nisu spavala organiziralo različite aktivnosti.

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja i sigurnosti. Području skrbi za tjelesni rast i razvoj te brige za dječje zdravlje poklanjala se posebna pozornost. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite. Nastojali smo djelovati na očuvanje dječjeg zdravlja i jačanju imunološkog sustava te usvajanju zdravog načina života, razvijanjem sposobnosti samozaštite kod djece, izborom i trajanjem aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, rekreativnim sadržajima, pješačenjem, planinarenjem...

Redovito se vodila briga o sanitarno-higijenskim uvjetima u Vrtiću:

- provodile su se mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije (ZZJZ Pula)
- prema planu čišćenja svakodnevno su se čistili unutarnji i vanjski prostori
- redovito su se provjetravale prostorije
- redovito su se mijenjale posteljine
- dezinficirale su se igračke i ostali rekviziti koje koriste djeca



- redovito su se vršili sistematski pregledi radnika
- Početak kalendarske godine veliki dio poslova oko njege, skrbi za tjelesni rast i brigu za zdravlje djece preuzela je medicinska voditeljica koja je dolazila dva (2) puta tjedno po 5 sati u Vrću.

## VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške 2013./14. godine u Vrću se provodio cjelodnevni desetsatni program sukladno Godišnjem planu i programu rada za ovu pedagošku godinu.

Odgojno-obrazovni rad u skupinama temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10. lipnja 1991. godine) i Državnom pedagoškom standardu (Narodne novine 63/2008.) te je bio prilagođen razvojnim potrebama djece, materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama djece i obitelji polaznika Vrća.

U planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada, osim Godišnjeg plana rada ustanove, odgojiteljice su koristile svoje tromjesečne i tjedne planove i valorizacije rada, te su dnevno planirale sadržaje i materijale za djecu, bilježile zapažanja o njihovim reakcijama kako bi prepoznale potrebe djeteta te pratile načine na koje potiču razvoj svakog pojedinog djeteta.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- briga za sigurnost djece
- praćenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u svim skupinama djece
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine
- komunikacija između odgojnih skupina
- optimalno korištenje prostora Vrća u stvaranju poticajnog, kreativnog i ugodnog okruženja i ozračja u Vrću
- razvijanje suradnje među djecom i djelatnicama Vrća
- istraživanje likovnog stvaralaštava i stvaralaštava djece, te poticanje tjelesnog, glazbenog, dramskog, plesnog, scenskog odgoja
- rad na pedagoškim (istraživačkim, spoznajnim, komunikacijskim...) projektima
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri i učenju djece
- razvijanje igara, igrački i «Učila» zajedno s djecom, roditeljima, bakama i djedovima te drugim suradnicima
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja i obrazovanja djece
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja, usvajanja novih znanja i vještina

Kvaliteta realizacije bitnih zadaća nije bila ravnomjerna u svim skupinama djece jer on ovisi o nizu faktora, od uzrasta i broja djece po skupinama do onog najvažnijeg znanja, vještina, kreativnosti, osobnosti, profesionalnosti i kompetencije same odgojiteljice.

Imali smo izvanrednih postignuća u realizaciji pojedinih projekata posvećenim učenju različitih sadržaja i stjecanju različitih životnih iskustava. To su projekti : «Istražujemo običaje našeg kraja», «Moja prijateljica olovka»; «Drvo»; «Šumske životinje», „ Čitaj mi“;

„Pčelice i med»; «Zubić vila u posjeti»; «Kako sam došao na svijet»; »Djeca u prometu»; «To sam ja»; «Voda»; »Zdrava hrana»; «Bontončić».

U svim odgojnim skupinama realizirano je još mnogo malih projekata vezanih za neke događaje, blagdane ili godišnja doba. Svi projekti nastali su kao rezultat interesa djece i skupine kao dinamične grupe. U realizaciju projekata bili su uključeni roditelji, djedovi i bake te lokalna zajednica.

Dobrom ostvarenju ciljeva odgojno-obrazovnog rada doprinijelo je poticajno okruženje, sadržajno i bogato osmišljeni kutići ili centri u sobama, koji su se tijekom pedagoške godine nadopunjavali i mijenjali prema interesu djece i dječjim istraživačkim aktivnostima.

U prikupljanju različitog prirodnog i neoblikovanog materijala sudjelovali su i roditelji.

U ovom izvještajnom razdoblju sudjelovali smo i obilježili mnoge manifestacije i događaje:

- Paradu buzetskih dana
- Subotine po starinski
- Olimpijski dan
- Europski dan kretanja
- Dane zahvalnosti za plodove zemlje
- Međunarodni dan starijih osoba
- Bele nedeje u Sovinjaku
- Dječji tjedan
- Godinu glasnog čitanja
- Mjesec hrvatske knjige
- Dodjela povelje za Naj akciju – „Gradovi i općine – prijatelji djece“
- Martinje u Svetom Martinu
- Dan osoba s invaliditetom
- Dan bijelog štapa
- Svetog Nikolu
- Božić i Novu godinu
- Susret generacija «Za Božić zajedno»
- Maskirani dječji mimohod u Opatiji i Buzetu
- Valentinovo
- Dane meda u Pazinu
- Dan očeva
- Dan voda
- 3. dane otvorenih vrata Vrtića
- Sajam cvijeća
- Dan planeta Zemlja
- Zelenu čistku
- Uskrs
- Proslavu Dana žena
- Majčin dan
- Dan obitelji
- Biranje župana na leto dan u Humu
- Završne svečanosti starijih odgojnih skupina

Djeca su posjetila razne ustanove u gradu: Policijsku postaju, Dom za starije i nemoćne osobe Buzet, Dom zdravlja, Javnu vatrogasnu postaju, Park i gradsko odlagalište smeća, Gradsku upravu i gradonačelnika, pekaru Ošo, Muzej, Oružarnicu, banke, Poštu, Osnovnu školu «V. Gržalja», Srednju školu Buzet, Istarski vodovod, Botonigu...

Svi su događaji dokumentirani foto i video zapisima.

U protekloj pedagoškoj godini djeca su pogledala nekoliko lutkarskih predstava:

- „Pra priču“ - Teatra OZ
- „Priču o vodi „ – Male scene iz Zagreba,
- „Zeko, zriko i janje“ i „ Snježna kraljica,, – u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci te je Vrtić posjetio mađioničar Stefano.

### **Edukativni sadržaji sa stručnjacima različitih profila**

- a) Prigodno predavanje i demonstraciju pranja zuba djeci je održala studentica Medicinskog fakulteta u Rijeci Ana Marija Pavletić
- b) Interaktivnu radionicu o medu održao je proizvođač ekološkog meda g. Željko Sirotić
- c) Dvije interaktivne radionice o zdravoj prehrani na temu: „Hrana za dobar početak dana“ održala je nutricionistica Jana Cotić
- d) Interaktivnu radionicu „Zdrave kosti“ održale su prof. Tea Radošević i dr. Vlasta Urban Tripović
- e) Likovnu radionicu „Glagoljska slova“ održala je prof. Živa Kutnjak
- f) Radionica u sklopu projekata „Drvo“ i „Šumske životinje“ odgojne skupine Mravići, održala je dipl. ing. šumarstva Goranka Pahor

Za roditelje i djecu organizirano je pješačenje uz Europski dan kretanja – pod motom „Za čisti zrak - na tebi je red“. Djeca, roditelji i odgojitelji pješačili su na relaciji Istarski vodovod - Tombasin – Istarski vodovod.

U sklopu prosinačkih aktivnosti, organizirana jer vožnja vlakom za djecu - „Tin exspressom“ zajedno s Djedom Mrazom na relaciji Buzet - Lupoglav - Buzet.

Djeca odgojne skupine „Zvezdice,, oslikala su kalendar za 2014. godinu koji su svi stanovnici Grada Buzeta dobili na kućnu adresu. Projekt je realiziran u suradnji s Gradom Buzetom i Komunalnim poduzećem „Park“ Buzet.

U suradnji s Crvenim križem Buzet dva puta je organizirana humanitarna akcija - razmjena dječje odjeće i obuće „Donesi – razmjeni – pokloni - uzmi“. Za stanovnike poplavljenih područja organizirana je humanitarna akcija u koju su se uključila djeca, roditelji i radnici Vrtića.

### **Posjeti, izleti, druženja**

- posjet slijepih osoba g. Mladena Kontića i g. Damira Ugrina povodom Međunarodnog dana bijelog štapa
- uprizorenje glazbene predstave „Cvrčak i mravi“ u sklopu radionice s roditeljima - odgojna skupina „Bubamare“
- uprizorenje „Svatova po starinski“ u Domu za starije i nemoćne povodom obilježavanja Dana starijih osoba, u Vrtiću povodom proslave Valentinova i na otvorenju 3. Dana otvorenih vrata Vrtića – odgojna skupina „Zvezdice“
- sudjelovanje na 18. dječjem karnevalskom korzu u Opatiji i u Maškaranom mimohodu u Buzetu
- posjet 9. danima meda u Pazinu
- posjet školskoj i Narodnoj knjižnici

- posjet Dječjeg vrtića „Krnjevo“ Rijeka Grdelinima
- posjet srednjoškolaca i zajednička izrada plakata o zaštiti okoliša
- posjet glagoljskim središtima Roču i Humu u sklopu projekta „Istražujemo običaje našeg kraja“ - odgojna skupina „Zvezdice“
- izlet putevima „Parenzane“ – odgojna skupina „Bubamare“
- posjet seoskom domaćinstvu „Tikel“
- učestvovanje u radu Male glagoljske akademije „Jurij Žakan,, u Roču
- posjet istarskom županu u Puli
- posjet „Aquarijumu“ u Puli
- završna svečanost odgojnih skupina „Zvezdice“ i „Bubamare“
- posjet GLK Rijeka

## VII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su se provodili kraći verificirani programi:

- Plesno-folklorni program
- Kraći športski program

### 1. Program Predškole

Zbog svega troje prijavljene djece Program Predškole se nije provodio posebno, već su djeca integrirana u redoviti program Vrtića u vremenu od 8:00 do 12:00 sati u odgojnu skupinu „Bubamare“ koju su vodile odgojiteljice Edina Rubić i Nataša Prodan Černeka, počevši od siječnja mjeseca do lipnja 2014. godine. Nakon mjesec dana pohađanja, jedno dijete se odselilo u Viroviticu, tako da je ostalo svega dvoje djece.

### 2. Kraći verificirani programi

#### a) Plesno –folklorni program

Voditeljice programa bile su odgojiteljice Dalida Marušić i Margerita Blažević. Program se odvijao dva puta tjedno (utorkom i četvrtkom) od 9:15 do 10:00 sati.

Rad u kraćem programu djeca su prezentirala u dva navrata na priredbama povodom prosinačkih svečanosti i na kraju pedagoške godine.

U program je bilo uključeno tridesetero djece koja su bila raspoređena u dvije skupine.

#### b) Kraći sportski program

Kraći športski program okupljao je na početku pedagoške godine desetero djece, no zbog opadanja broja djece, nakon svega dva mjeseca, prestao je s radom.

Voditeljica Programa bila je prof. Biserka Juretić.

Program se odvijao dva put tjedno po 45 minuta.

### 3. Program ranog učenja stranog jezika

Verificirani program ranog učenja stranog jezika – engleskog, koji je provodila Udruga „Link“ (voditeljica Marina Grabar) organizirao se u popodnevnim satima, nakon desetsatnog

programa rada Vrtića. U program je bilo uključeno 21 dijete srednjih i starijih odgojnih skupina. Radionice su se održavale dva puta tjedno po 45 minuta.

## VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati na nekoliko razina:

- individualno – čitajući stručnu literaturu, knjige, časopise, dnevni tisak i druge medije koji se bave temama vezanim uz predškolsku djelatnost.
- Kolektivno

a) **na Odgojiteljskim vijećima** (održano je 5 sjednica Odgojiteljskih vijeća)

b) **na stručnim skupovima i predavanjima u organizaciji Vrtića:**

- „Komunikacijom do boljih odnosa“ – predavač Irena Mikac, pedagoginja
- „Stilovi roditeljstva i postavljanje granica u odgoju“ – predavač Irena Mikac, pedagoginja
- „Priprema djeteta za školu“ – predavač Irena Mikac, pedagoginja
- Interni stručni aktiv, interaktivna radionica – prezentacija sadržaja usvojenih na seminarima koje su stručne radnice pohadale izvan ustanove – pripremila pedagoginja u suradnji s odgojiteljicama
- Interni stručni aktiv - gledanje video predavanja Centra za prirodno roditeljstvo, tema „Preduvjeti cjelovitog razvoja djetetova mozga i uspostavljanje cjeloživotne emocionalne stabilnosti“ (predavač Tomislav Kuljiš)

c) **na stručnim skupovima i predavanjima Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske:**

- Radni sastanak za ravnatelje, zdravstvene voditelje i kuhinjsko osoblje (*povodom Svjetskog dana hrane*) u Umagu, Dječji vrtić i jaslice „Duga“ - Silvana Pavletić, Sanja Hodžić, Marina Ukota Jerman
- „Dijete s poremećajem pažnje u vrtiću“ u Rovinju, DV „Neven“ - Rafaela Nemarnik, Mirjana Matančić, Ingrid Prar, Irena Mikac
- „Istraživanje i mijenjanje kulture vrtića – izazov za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje“ u Puli, DV „Zvezdice“ - Đeni Šćulac, Dalida Marušić, Sabina Jerman, Irena Mikac
- „Zdravstveni odgoj – živjeti zdravo u vrtiću“ u Buzetu, DV „Grdelin“ - Martina Dorčić, Estera Perčić, Katarina Golojka, Alida Lukić, Đeni Šćulac, Margerita Blažević, Elena Brajković, Sabina Jerman, Irena Mikac, Sanja Hodžić
- „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita“ u Medulinu, DV „Medulin“ - Sabina Jerman
- „Samovrednovanje ustanove ranog i predškolskog odgoja“, stručno usavršavanje Timova za kvalitetu u Rijeci, CPO „Zamet“ – Irena Mikac, Silvana Pavletić, Nika Sirotić, Ingrid Prar, Mirjana Matančić, Nenad Šćulac

- „Jaslički kurikulum: holistički pristup poticanju razvoja djece rane dobi“ u Umagu, DV „Duga“ - Katarina Golojka, Nataša Prodan Černeka
- „Mentorstvo – kvalitetna podrška profesionalnom razvoju odgojitelja pripravnika“ u Fažani, DV „Sunce“ - Katarina Golojka, Irena Mikac
- Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske u Rijeci, Učiteljski fakultet Rijeka, Alida Lukić i Irena Mikac (prezentacija projekta „Istražujemo običaje našeg kraja“)
- „Djeca s teškoćama u razvoju: poremećaji iz autističnog spektra i značaj rane intervencije“ u Poreču, DV „Radost“ – Martina Dorčić, Davorka Fornažar, Nika Sirotić, Irena Mikac
- „Izazovi suvremenog djetinjstva - državni skup za odgojitelje“ u Vodicama – Estera Perčić, Silvana Pavletić
- „Obrazovni menadžment za ravnatelje u 1. mandatu“ (5 modula) – Silvana Pavletić

#### **d) ostalim stručnim skupovima i predavanjima**

- „Zakon o vrtiću“ u Zagrebu, Učilište „Eduka savjet“ – Silvana Pavletić
- „O odnosima s djecom – možemo li biti svoji i njihovi“ u Žminju, Čakavska kuća, predavač Jasenka Pregrad – Sabina Jerman, Irena Mikac, Mirjana Matančić, Edina Rubić, Elena Brajković, Margerita Blažević, Estera Perčić, Ingrid Prar, Silvana Pavletić
- Stručni aktivni predškolskih pedagoga Istarske županije u Umagu, Dječji vrtić i jaslice „Duga“; Labinu, DV „Pjerina Verbanec“; Pazinu, DV „Olga Ban“ i Puli, DV „Zamet“ – Irena Mikac

Svakog petka organizirani su radni sastanci stručnih radnika na kojima se analizirao rad u proteklom tjednu te su se planirali i dogovarali sadržaji i aktivnosti za idući tjedan. Ovakav timski način rada i zajedničke refleksije procjenjuju se vrlo učinkovitim, stoga namjeravamo i dalje nastaviti s radom u manjim grupama uz tendenciju poboljšanja kvalitete i unapređivanja suradnje odgajatelja, stručnih suradnika i ravnateljice. Međusobnom razmjenom informacija i dogovaranjem o načinima rada utječemo na kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u svim skupinama djece u Vrtiću.

Tijekom pedagoške godine u Vrtiću su dvije studentice predškolskog odgoja i studentica pedagogije odrađivale praksu kojima su mentorice bile odgojiteljice i pedagoginja. Studenticama se kontinuirano pružila pomoć i podrška te su uvedene u radne zadatke i poslove odgajatelja odnosno pedagoga.

## **IX. SURADNJA S RODITELJIMA**

U izvještajnom razdoblju uspješno je ostvarena smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju i suradnji obitelji i predškolske ustanove važne za cjeloviti razvoj djeteta. Rad s roditeljima bio je potican i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje. Roditelji su kao ravnopravni sudionici odgojno-obrazovnog procesa kontinuirano sudjelovali u radu odgojnih skupina kroz razne radionice, projekte i zajednička druženja i time doprinijeli unapređenju kvalitete rada i života djece u predškolskoj ustanovi.

Takvom suradnjom roditelji su postali istinski partneri u kreiranju odgojno-obrazovnog rada Vrtića.

Suradnja se odvijala kroz nekoliko oblika:

- kroz svakodnevne susrete prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz Vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- kroz masovni roditeljski sastanak – održan je jedan masovni roditeljski sastanak na početku pedagoške godine
- kroz tematske roditeljske sastanke – održana su dva sastanka
- kroz roditeljske sastanke pojedinih odgojnih skupina – održano je po 3 roditeljska sastanka u svakoj odgojnoj skupini
- kroz redovite susrete s roditeljima pojedinog djeteta (individualne informacije) radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama
- kroz zajedničke izlete, druženja, piknike - pješačenje dolinom rijeke Mirne, zajedničko druženje s roditeljima i bakama i djedovima povodom proslava i priredbi (Dan tata, Dan mama, Dječji karnevalski korzo u Opatiji, kroz posjete roditeljima na njihovim radnim mjestima i u njihovim domovima)
- komplementarna suradnja – uključivanje roditelja u rad odgojnih skupina (upoznavanje roditelja različitih zanimanja struka)
- kroz radionice za roditelje povodom Dječjeg tjedna, Božića i Nove godine, Valentinova , maškara, Uskrsa, Sajma cvijeća...
- kroz nabavu i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za odgojne skupine
- kroz završne svečanosti i domjenak nakon završnih priredbi

I ove pedagoške godine održao se Tečaj kvalitetnog roditeljstva koji je vodila sama autorica programa psihologinja Meri Višić. Tečaj je polazilo trinaestero roditelja. U vrijeme održavanja tečaja, za djecu polaznika, organizirala se igraonica u Vrtiću, tako da su roditelji nesmetano mogli sudjelovati u radu.

Osobito je važno istaknuti nastavak suradnje i jačanja partnerstva s roditeljima u odgoju djece. U evaluaciji svih događanja i aktivnosti u Vrtiću bitno nam je uzeti u obzir prijedloge i mišljenje roditelja kako bismo poboljšali odgojno-obrazovnu praksu i kvalitetu rada, a sve u svrhu dobrobiti djece.

## **X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

U ovoj pedagoškoj godini kontinuirano smo surađivali s Gradom Buzetom - gradskim strukturama vlasti, Domom za starije i nemoćne osobe, Programom Dnevni boravak - pomoć u kući, Crvenim križem, Pučkim otvorenim učilištem i Narodnom knjižnicom, Turističkom zajednicom, Komunalnim poduzećem «Park», Hrvatskim Šumama, Istarskim vodovodom, Osnovnom školom «Vazmoslav Gržalja», Istarskim domovima zdravlja – ispostava Buzet, Društvom «Naša djeca», Sportskom zajednicom Grada Buzeta, Javnom vatrogasnom postrojbom Buzet, Policijskom postajom, Udrugom umirovljenika, Udrugom antifašista, Udrugom pčelara, Društvom tjelesnih invalida, Riječkim lutkarskim kazalištem, Pučkim

otvorenim učilištem Pazin, i drugim grupama i pojedincima koji su Vrtiću nudili kazališne, glazbene i druge programe, kao i s drugim gospodarstvenim subjektima te predstavnicima sredstava javnog priopćavanja.

Tijekom pedagoške godine ostvarena vrlo uspješna suradnja s Osnovnom i Srednjom školom Buzet na način da su odgojiteljice i učiteljice dogovorile zajedničke susrete i sadržaje suradnje kao što su posjet školskoj knjižnici i gledanje animiranog filma i susret starijih skupina s učenicima prvih razreda osnovne škole.

Glazbene radionice za djecu u dvorani Vrtića odvijale su se u suradnji s glazbenom pedagoginjom iz Graza, Dagmar H. Steinbacher koja u Grazu vodi svoju Glazbenu školu „Musik-und Tanzpädagogin“.

Tijekom pedagoške godine posebno se odvijala suradnja s ravnateljima drugih vrtića Istarske županije, pedagozima predškolskih ustanova IŽ, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, naročito s Višom stručnom savjetnicom Davorkom Guštin, zatim Višom savjetnicom za predškolski odgoj mr.sc. Andreom Silić, Višom savjetnicom za ravnatelje u predškolskom ustanova mr.sc. Inge Seme Stojnović.

## **XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### **1. RAD RAVNATELJICE**

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Dječjeg vrtića
- predstavljala i zastupala Dječji vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Dječjeg vrtića,
- odgovarala za zakonitost rada Dječjeg vrtića,
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće,
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Dječjeg vrtića,
- donosila plan radnih mjesta,
- donosila plan nabave dugotrajne imovine,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja,
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima,
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika,
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Dječjeg vrtića sukladno zakonu i općim aktima Dječjeg vrtića,
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna,
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću,
- izdavala naloge radnicima Dječjeg vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora,
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im,
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije,
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Dječjeg vrtića



- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

## **2. RAD PEDAGOGA**

Pedagoginja je radila prema Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga i prema Programu pripravničkog stažiranja.

Djelokrug poslova rada pedagoginje odnosio se na slijedeća područja:

- planiranje, programiranje i valorizaciju rada - sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa Vrtića te Godišnjeg izvješća, analiza i razrada strukture radnog vremena odgojitelja, priprema radnih dogovora
- rad na pedagoškoj dokumentaciji – briga o pedagoškoj dokumentaciji vrtića i pregledavanje iste

Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- rad s djecom: poslovi vezani za upis djece u novu pedagošku godinu, praćenje djetetovog razvoja sa svrhom primjerenog odgojno-obrazovnog rada, individualni rad s djecom prema potrebi, sudjelovanje u otkrivanju i prepoznavanju djece s mogućim posebnim potrebama (upućivanje roditelja na pregled djeteta kod kliničkog psihologa i uspostavljanje suradnje sa stručnjacima edukacijsko-rehabilitacijskog tipa)
- suradnja s odgojiteljima radi unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse: poticanje, praćenje i organiziranje stručnog usavršavanja odgojitelja, tematska predavanja i vođenje internog stručnog aktiva, izrada i analiza anketa namijenjenih odgojiteljima (istraživanje kulture vrtića)
- rad s odgojiteljima pripravnicima i studentima – pomoć u ostvarivanju Programa pripravničkog staža, sudjelovanje u Povjerenstvu za praćenje pripravnika i vrednovanje aktivnosti, priprema dokumentacije i prijava stručnog polaganja ispita; mentorstvo studentici pedagogije Dariji Zornada
- suradnja s roditeljima – inicijalni razgovori prilikom upisivanja djeteta u Vrtić, individualne informacije prema potrebi (uglavnom roditelji djece koja su bila školski obveznici), dva tematska predavanja za roditelje, obavještanje roditelja putem kutića za roditelje o aktivnostima i uključivanje u realizaciju raznih aktivnosti odgojnih skupina
- stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnim seminarima organiziranih od strane AZOO, uključivanje u rad stručnih aktiva predškolskih pedagoga, kontinuirano praćenje stručne literature, časopisa, Školskih novina...

### **3. RAD MEDICINSKE VODITELJICE**

Djelokrug rada zdravstvene voditeljice određen je Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

Medicinska voditeljica vodila je i skrblila se za tjelesni rast i zdravlje djece (pratila je pojave pobola djece u odgojnim skupinama), pojave zaraznih bolesti i izolaciju oboljele djece (vodene kozice).

Posebno je:

- organizirala i provodila zdravstveni odgoj i zdravstvenu edukaciju s ciljem stjecanja znanja i pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravih načina življenja
- sudjelovala je u stvaranju adekvatnih uvjeta u osiguravanju pravilne prehrane u Ustanovi za sve vrste programa prema HACCAP sustavu (izrada jelovnika s energetske-prehrambenom i zaštitnom podlogom, izrada individualnih jelovnika za djecu narušenog zdravlja (alergije, dijete nakon preležanih bolesti...), pratila je primjenu normativa te valorizirala i predlagala adekvatna rješenja
- provodila je antropometrijska mjerenja djece, utvrđivala stanja uhranjenosti kod djece prema novim antropometrijskim standardima SZO, te predlagala preventivne mjere na razini skupina i djece
- brinula je o osiguranju i provedbi higijensko-sanitarnih uvjeta u unutarnjim i vanjskim prostorima Ustanove, poticala je i razvijala usvajanje kulturno higijenskih navika kod djece, brinula da budu osigurana dovoljna sredstva za opću higijenu djece, pratila je provedbu čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora, dezinfekciju predmeta, prostora i igračaka, organizirala je i pratila provedbu sanitarnih pregleda i higijenskog minimuma djelatnika prema propisima o zaštiti stanovništva od zaraznih bolesti
- vodila je zdravstvenu dokumentaciju prema Pravilniku o Obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i Evidencije u dječjem vrtiću

### **4. RAD LOGOPEDA**

Logopedinja prof, Jadranka Juričić u Vrtić je dolazila dva puta tjedno, srijedom i četvrtkom.

U razdoblju od 30.6.2013. do 30.6.2014. godine izvršen je trijažni pregled predškolaca kod kojih je osim govora ispitan i razvoj predvještina čitanja i pisanja. Od šezdeset i jednog (61) predškolca u logopedski tretman bilo je redovito uključeno trinaest (13) djece. Četrnaestero djece (14) kod kojih neke od predvještina čitanja i pisanja nisu bile dovoljno razvijene bili su pod povremenim praćenjem logopeda.

Od mlađe djece u dobi od 4 do 5,5 godina redovito je bilo uključeno dvanaest (12) djece, a praćeno je još jedanaestero (11) djece.

Prema već izvršenim pregledima od rujna 2014. godine u logopedski tretman biti će uključeno dvadeset i četvero (24) djece.

## **XII. ZAKLJUČAK**

Ulaganjem i nanovo promišljenim poticajno materijalno prostornim konceptom Vrtića stvorili smo podlogu za kontinuirano istraživanje i učenje kako djece tako i odgojno obrazovnih radnika u Vrtiću.

Zajedničkim refleksijama rada i uspostavljanjem međusobnih odnosa povjerenja i uvažavanja ostvarili smo planirane sadržaje i aktivnosti, uključujući roditelje i obitelj kao primarnu odgojnu sredinu u cjelokupni život Vrtića, čime je Vrtić postao prava dječja kuća.

Otvorenošću Vrtića prema široj društvenoj zajednici djeca su se razvijala ne samo u interakciji sa svojom fizičkom okolinom, već je u tom procesu bilo presudno šire socio-kulturno okruženje.

Takav cjelovit pristup razvoju djeteta u skladu je s novim smjericama ranog i predškolskog odgoja i suvremenim koncepcijama holističkog pristupa djetetu predškolske dobi u kojem dijete uči o svijetu koji ga okružuje i postupno prihvaća njegove vrijednosti, izgrađuje stavove i načine življenja u kulturi kojoj pripada.

Realizacija godišnjeg plana i programa rada ostvarena je zahvaljujući kompetenciji i zalaganju svih radnika Vrtića, roditelja, članova Upravnog vijeća te velikom razumijevanju, podršci i pomoći Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća te uključivanjem lokalne zajednice u život i rad Vrtića.

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća 28. kolovoza 2014. godine, usvojeno je na sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ održanoj dana 28. kolovoza 2014. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić

KLASA: 601-01/14-01/19  
URBROJ: 2016/01-22-14-1  
BUZET, 28.08.2014.